

Aan de slag met je schoolrapportage Monitor hybride onderwijs

Ondersteunende vragenset
voor teamgesprek

PO

Een uitgave van Kennisnet en de PO-Raad, februari 2021



WAT?

deze vragenlijst is
een gespreksstarter

VOOR WIE?

voor schoolteams



TIJD?



reserveer
voor het
teamgesprek
30 minuten
tot 2 uur

NODIG?

pak je
schoolreportage
erbij



Jouw school heeft meegedaan aan de 'Monitor hybride onderwijs'. In je schoolrapportage zie je hoe leraren, ouders en leerlingen het onderwijs hebben ingericht, in welke mate de randvoorwaarden op orde waren en welke opbrengsten zij hebben ervaren. Ook geeft het inzicht in de ambities van je team op het gebied van ICT. Deze vragenset ondersteunt je bij het inzetten van de rapportage als gesprekstarter op jouw school of scholen.

Monitor hybride onderwijs

Deze vragenset hoort bij de schoolrapportages van de Monitor hybride onderwijs. De Monitor hybride onderwijs is in juni 2020 uitgezet onder scholen. De eerste rapportage verscheen in november 2020. De Monitor hybride onderwijs is een initiatief van de PO-Raad en Kennisnet. Onderzoeksbureau KBA Nijmegen voert de monitor uit. De landelijke rapportage is te downloaden via www.samenslimmerpo.nl/monitorhybrideonderwijs.

Bepaal eerst je doel

Deze vragenset helpt je om als team de schoolrapportage te duiden en hierover met elkaar in gesprek te gaan. Een goede evaluatie is het startpunt voor leren van de periode van onderwijs op afstand van maart tot en met juni 2020 (de periode waar in de monitor naar is gevraagd). Voordat je het gesprek aangaat is het belangrijk om met elkaar het doel te bepalen.

Mogelijke doelen zijn:

- Evalueren om een eventuele nieuwe periode van onderwijs op afstand beter in te vullen
- Leren van de ervaringen met afstandsonderwijs om ons reguleren en toekomstige onderwijs te verbeteren

Daarbij kunnen de volgende keuzes worden gemaakt:

- Alle thema's bespreken of een keuze in thema's maken
- Alle groepen bespreken of en van de doelgroepen (bijvoorbeeld leraren of ouders)

Afhankelijk van je doel kies je als gesprekleider welke vragen je gaat gebruiken.

Tutorial Monitor hybride onderwijs Schoolrapportage

Hulp nodig bij het lezen van de figuren in jouw rapportage? In deze video geven Kennisnet en de PO-Raad een toelichting op de belangrijkste figuren.



Opbouw vragenset

De vragenset is opgebouwd uit de drie onderdelen van de rapportage:

- 1 Uitvoering van het onderwijs
- 2 Context en randvoorwaarden
- 3 Ervaren opbrengst

De vragenset bestaat uit basisvragen en verdiepende vragen per onderdeel. Je kunt daarbij kiezen om het geheel van de schoolrapportage te bespreken of steeds onderdelen of doelgroep(en) te selecteren en te bespreken in het team. Daarnaast zijn er vragen die je helpen bij het interpreteren van de schoolrapportage en dus te leren van de periode van onderwijs op afstand. En vragen die meer naar de toekomst kijken en waar (mogelijk) vervolgacties uit komen.

Basisvragen

De basisvragen die je je altijd kunt stellen bij het lezen van elke figuur zijn:

- **Wat zie je?**
- **Wat vind je daarvan?**
- **Wat zou je anders willen?**
- **Wat heb je daarvoor nodig?**

Verdiepende vragen

De verdiepende vragen zijn onderverdeeld in teamvragen en individuele vragen. De individuele hulpvragen kun je zelf voor je eigen klas beantwoorden. Maar kunnen je ook helpen om als team de hoofdvragen te beantwoorden.

Doelgroepen vragenlijsten

De monitor bestond uit een basismodule voor leraren en schoolleiders of ICT-coördinatoren. Daarnaast zijn er aanvullende modules voor ouders en leerlingen. Ieder bestuur of school heeft zelf een keuze gemaakt in welke groepen zijn bevraagd. Het is dus mogelijk dat er in jouw rapportage geen antwoorden van ouders of leerlingen zijn opgenomen.

Uitvoering van het onderwijs



Wat zeggen leraren

Teamvragen

- In hoeverre past de verdeling van de inzet van leermiddelen bij de visie van school?
- In welke mate komt de inzet van leermiddelen overeen met de 5 activiteiten in de ambitie en de samenstelling van jullie team?
- Hoe kijken jullie naar de verschillen in toekomstverwachting van de 5 groepen?
- Alle 5 de groepen leraren zijn in jouw school vertegenwoordigd. De groepen verschillen in hoeverre ze variëren in de inzet van onderwijsactiviteiten. In hoeverre zie je verschillen bij leerlingen hiervan?
- Welke 5 activiteiten wil je als team meer inzetten?
- Hoe wil je als school omgaan met de verschillende toekomstverwachtingen van leraren?
- Wat is er nodig om elke groep op eigen tempo en manier te laten leren? / Wat zou elke groep als eerste stap nodig hebben in jouw school?

Individuele vragen

- Herken je de verschillen tussen leraren in jouw school? Hoe merk je dat?
- Waar plaats je jezelf in deze 5 groepen? Wat zou je graag willen leren van de leraren in de groep links van je? En van de groep rechts van je? Wat zouden anderen van jou kunnen leren?
- Welke 5 activiteiten zou je vaker willen inzetten?



Wat zeggen ouders

- Als je kijkt naar de input van ouders: welke rol zou het team moeten spelen in de ondersteuning van ouders?
- Welke activiteiten zouden jullie in de toekomst willen behouden?
- Welke rol zou het team hierin moeten spelen?

- In hoeverre was de begeleiding van de onderwijsactiviteiten behapbaar voor de ouders? Wat gun je hen?



Wat zeggen leerlingen

- Welk gebruik van de computer door leerlingen zouden jullie in de toekomst willen behouden?

- Wat zou je de kinderen meer gunnen? En wat minder?



Vergelijkende vragen

- In hoeverre past wat leerlingen op de computer al gedaan hebben bij de verwachtingen en ambities van de leraren?
- In welke mate komen de beelden overeen van de leerlingen en ouders? Hoe verklaar je dat?

Context en randvoorwaarden

	Teamvragen	Individuele vragen
 Wat zeggen leraren	- In hoeverre passen de vaardigheden van het team goed bij de visie van jullie school? - In welke mate komen de vaardigheden van het team overeen met de ambitie en de inzet van leermiddelen? - Kijkend naar het beeld van de thuissituatie: Welke rol speelt de thuissituatie van kinderen in jullie werk? - Zijn jullie tevreden over de manier waarop de tijd is ingedeeld? En als jullie kijken naar wat het met de leerlingen heeft gedaan? - Welke 5 vaardigheden willen jullie als team ontwikkelen? - Welke randvoorwaarden op de school zouden jullie volgend jaar verbeterd willen zien?	- Hoe werken deze vaardigheden door op kwaliteit van onderwijs bij leerlingen? - Als je verschillende onderwijsactiviteiten inzet: wanneer merk je dan een toename en/of enthousiasme bij leerlingen? - Wat vind je van de ondernomen acties vanuit school? Waren zij adequaat voor jouw klas? - Wat is jouw top 5 aan vaardigheden waar je je de komende tijd in wil ontwikkelen? - Welke 3 concrete activiteiten zouden jou helpen om een hogere tevredenheid te ervaren over de randvoorwaarden op school?
 Wat zeggen ouders	Welk gesprek willen jullie met ouders voeren naar aanleiding van de tevredenheid over het aanbod van school?	- In hoeverre komt het beeld qua tevredenheid overeen met het beeld van wat jij hebt van ouders van leerlingen in jouw klas? - Welke ouder(s) in jouw klas komt/komen niet overeen met het gemiddelde (steken er zowel positief als negatief uit)? Wat heb je daar te doen? - Op welke vlakken wil jij graag de tevredenheid van ouders verbeteren? Wat betekent dit?
 Wat zeggen leerlingen	- Welke vaardigheden van leerlingen willen jullie de komende 2 jaar gaan verbeteren? - Welk gesprek willen jullie met de leerlingen voeren over hun motivatie? Of over andere punten?	- In hoeverre komt het beeld dat de leerlingen schetsen overeen met het beeld van wat jij hebt van leerlingen in jouw klas? - Welke leerlingen in jouw klas komen niet overeen met het gemiddelde (steken er zowel positief als negatief uit)? Wat betekent dit?
 Vergelijkende vragen	Welke verschillen of overeenkomsten tussen ouders en leerlingen vinden jullie belangrijk? Wat betekent dit?	

Opbrengsten

Teamvragen



Wat zeggen leraren

- Wat werkte goed bij een collega? Vraag en vertel!
- Herken je dat je collega's een andere opbrengst ervaren? Wat zou dat verklaren?
- Wat zou je meer van de ander willen leren?



Wat zeggen ouders

- Hoe willen jullie als team de ouders ondersteunen? Wat heeft de periode van onderwijs op afstand jullie daarin geleerd?



Wat zeggen leerlingen

- In hoeverre passen de scores van leerlingen bij de visie van school op effectief onderwijs?
- Bij voldoende/goed: wat willen jullie nog verder versterken? Bij onvoldoende: wat zouden jullie graag eerst willen aanpakken?



Vergelijkende vragen

- Welke verschillen of overeenkomsten tussen ouders en leerlingen vinden jullie belangrijk? Wat betekent dit?

Individuele vragen

- Wat werkte goed bij verschillende kinderen in de klas? Zit daar een patroon in?
- Hoe heb jij je opbrengsten ervaren? Wat deed je dat goed werkte en wat werkte minder?

- Welke ouder(s) in jouw klas past/passen niet op deze gemiddelden (steken er zowel positief als negatief uit)? Wat heb je daar te doen
- Zijn er verschillende groepen ouders te onderscheiden in jouw klas? Hoe zou jij hen op maat willen aanspreken/begeleiden/ondersteunen?

- Welke leerlingen in jouw klas passen niet op deze gemiddelden (steken er zowel positief als negatief uit)? Wat betekent dit?