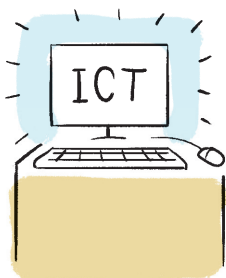
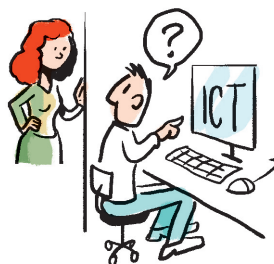


HOE KUNNEN WE ER VOOR ZORGEN DAT SCHOOLLEIDERS GOED ICT-BELEID KUNNEN MAKEN?

LEREN EN LESGEVEN MET ICT IS STEEDS BELANGRIJKER AAN HET WORDEN VOOR LEERKRACHTEN.



SCHOOLLEIDERS ZIJN ER VERANTWOORDELIJK VOOR DAT LEERKRACHTEN DAAR OOK DE KENNIS EN VAARDIGHEDEN VOOR HEBBEN.



SCHOOLLEIDERS HEBBEN VEEL TAKEN. HET IS COMPLEX EEN WEG IN DIE BREI TE VINDEN.



EN HUN ROL EN OPVATTING IS NIET ALTIJD DEZELFDE.

HET BESTUUR VRAAGT ZICH AF:

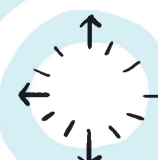
HOE KUNNEN WE ERVOOR ZORGEN DAT SCHOOLLEIDERS GOED BELEID KUNNEN MAKEN OM DIE TAAK UIT TE VOEREN?



HET ANTWOORD: GEEF DE SCHOOLLEIDER 3X **R**



RICHTING



RUIMTE



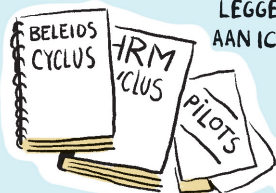
RUGGESTEUN

DE VRAGEN EN PARTIJEN WORDEN BIJ ELKAAR GEBRACHT. VAN DAARUIT GAAN WE VERDER.



GEEF RICHTING AAN DE SCHOOLLEIDER

VEEL RICHTLIJNEN STAAN VERSPREID. WE PAKKEN DIE COMPLEXITEIT AAN EN LEGGEN HET WERKEN AAN ICT-KENNIS VAST.



WAT LEGGEN WE VAST?

DAT BEPALEN WE IN DIALOOG MET



GEEF RUIMTE AAN DE SCHOOLLEIDER



DAT WORDT NIET OPGELEGD MAAR MAG JE ZELF BEPALEN.



IS BELANGRIJK OM STAP-VOOR-STAP TE ONTDEKKEN WAT GOED WERKT.

GEEF RUGGESTEUN AAN DE SCHOOLLEIDER

DOOR HET VORMGEVEN VAN EEN PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAP

WAT GAAN WE BESPREKEN IN DIE PLG?



BEKIJK HET GROTE GEHEEL



EN HOE ICT DAAR SPECIFIEK IN PAST.

WAAR STA JE ALS SCHOOLLEIDER IN HET GEHEEL?



AANDACHT VOOR DE MENS KANT...

