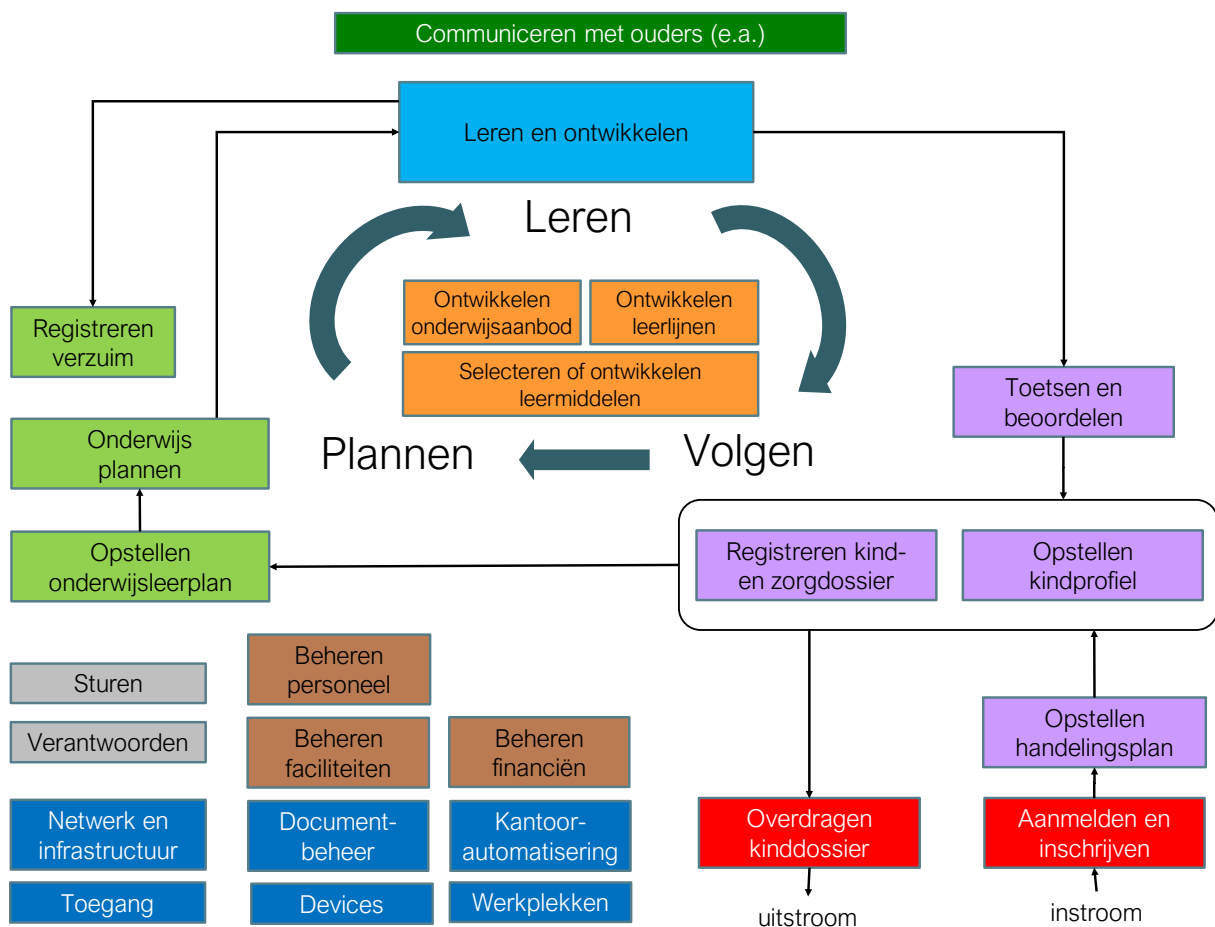


## Procesmodel

Voor het in kaart brengen van de processen binnen een IKC kan een standaard procesmodel gebruikt worden als referentiekader. Dit referentiekader is gebaseerd op een aantal procesmodellen die gangbaar zijn in de sector, waaronder het Programma van Eisen voor het (V)SO van de VO Raad, en het concept van de Sterrenscholen.

De verschillende kleuren geven de functionele gebieden weer. Deze functionele gebieden corresponderen met de functionaliteit van ICT-systemen die deze processen ondersteunen (zie legenda hiernaast).

Elk I(E)KC kan dit procesmodel passend maken voor de eigen situatie, door bijvoorbeeld de gebruikte termen aan te passen of een proces weg te laten of te splitsen.



Dit model is opgebouwd uit een aantal procesgebieden, elke aangeduid met een andere kleur. Hieronder wordt dit procesmodel beknopt toegelicht, startend bij de instroom rechtsonder.

### Administratie (rood)

Het proces begint rechtsonder met de administratieve aanmelding en inschrijving van kinderen. Hier vindt de administratieve inschrijving plaats, inclusief alle administratie die samenhangt met de eventuele bekostiging.

### Begeleiding (paars)

Voor elk kind wordt bij de start een handelingsplan (of vergelijkbaar plan) opgesteld, waarin op hoofdlijnen staat welke ontwikkeling verwacht mag worden en indien nodig welke ondersteuningsbehoefte er is.

*Uit gesprekken met IKC's bleek dat het inschrijvingsproces in principe eenmalige activiteit is. Welke gegevens van het kind vastgesteld worden hing nauw af van het moment wanneer het kind wordt ingeschreven, als baby of als peuter of als kleuter.*

Voor elk kind wordt in het kindprofiel vastgelegd en bijgehouden, waar het kind in de ontwikkeling op de verschillende leerlijnen staat. Welke doelen zijn behaald, en aan welke doelen nu wordt gewerkt? Naast het kindprofiel kan er een kind- en zorgdossier worden onderscheiden. In dit dossier wordt alle informatie verzameld over de vorderingen, leer- en ontwikkelresultaten, en indien nodig de zorgbehoefte met passende ondersteuning. Het kindprofiel en kind- en zorgdossier wordt continu bijgewerkt gedurende het ontwikkel- en leerproces van een kind.

Voor het kind- en zorgdossier is het belangrijk dat er duidelijke afspraken worden gemaakt over wie tot welke informatie toegang heeft.

### Onderwijslogistiek (groen)

*Het realiseren van een passende begeleiding voor elk kind werd door de I(E)KC op verschillende manieren vormgegeven. Opvallend was dat de meeste I(E)KC's de voorkeur gaven aan het vastleggen en bijhouden van de ontwikkeling van het kind in een kindprofiel.*

*Inzicht in of de ontwikkeling van het kind naar verwachting loopt blijkt een lastige opgave. Zo werkt een van de I(E)KC's met een kindprofiel waarin voor elk kind zijn verwachte ontwikkeling is beschreven. Het kind kan samen met de leerkracht zien waar hij of zij staat in de ontwikkeling op de verschillende leerlijnen. De leerdoelen zijn helder en duidelijk geformuleerd. Het kind kan zien welke leerdoelen hij of zij heeft behaald en aan welke doelen hij of zij nog moet werken. Daarnaast biedt het ook ruimte om in het gesprek met de leerkracht te ontdekken welke wijze van leren past.*

Op basis van het kindprofiel (de ontwikkeling van het kind op de leerlijnen) kan worden bepaald wat de (individuele) leerroute voor de komende planningsperiode is. Dat kan een groepsplan zijn als het kind zich conform verwachting ontwikkelt, of een individueel plan als dat gezien de ontwikkeling of ondersteuningsbehoefte nodig is. De periode waarop deze planning betrekking heeft kan kort of lang zijn.

Op basis van alle groeps- en individuele plannen kan het onderwijs (de leer- en ontwikkelactiviteiten) voor het hele IEKC opgesteld worden, met een zo efficiënt mogelijke inzet van schaarse middelen.

### Leren en ontwikkelen (lichtblauw)

Het primaire proces van leren en ontwikkelen vindt plaats conform de onderwijsplanning. Gedurende dit proces vindt doorgaans registratie plaats van observaties van de ontwikkeling en gedrag van het

kind, en de leer- en toetsresultaten. Op basis daarvan wordt het kind- en zorgdossier aangepast en wordt bepaald of doelen op de leerlijn zijn bereikt.

#### Onderwijsontwerp (oranje)

Centraal in dit hele proces staat het onderwijsontwerp. Dit onderwijsontwerp bestaat uit leer- en ontwikkellijnen met doelen en activiteiten, gericht op een bepaalde uitstroombestemming.

Daarnaast zijn er onderwijs- en ontwikkelactiviteiten die invulling geven aan de activiteiten op de leer- en ontwikkellijnen, en bijbehorend leermateriaal dat zelf ontwikkeld is, of afkomstig is van bijvoorbeeld een lesmethode.

Het cyclisch proces van leren en ontwikkelen, volgen en plannen speelt zich af rondom dit onderwijsontwerp.

#### Overige processen

Naast deze belangrijkste processen is er nog een aantal overige processen in dit schema opgenomen.

- Communiceren met ouders (donkergroen)  
Dit betreft de ouder-communicatie via een ouderportaal etc.
- Bedrijfsvoering (bruin)  
Dit zijn de processen die doorgaans door het bestuur worden uitgevoerd, en betreffen het beheer van financiën, personeel en faciliteiten
- Rapportage (grijs)  
Dit is de rapportage voor sturing en verantwoording
- Basis ICT (donkerblauw)  
Dit betreft de ondersteuning van alle administratieve en communicatieprocessen binnen het IEKC, met een verzameling basis ICT-voorzieningen zoals de kantoorautomatisering (Office, Mail en agenda), documentmanagement (voor het delen van documenten) en de toegangscontrole