



**SAMEN
WERKEN AAN
ONDERWIJS-
KWALITEIT
HANDREIKING**



PORAAD

HANDREIKING SAMEN WERKEN AAN ONDERWIJSKWALITEIT

CODE GOED BESTUUR IN HET PRIMAIR ONDERWIJS

PRINCIPES

1
Het bestuur zorgt voor goed onderwijs voor alle kinderen

2
Het bestuur werkt voortdurend in verbinding met de maatschappelijke context

3
Het bestuur werkt actief aan de professionaliteit van de organisatie en van zichzelf

4
Het bestuur werkt integer en transparant



Ga in gesprek over deze thema's



4 | STUREN OP VERANTWOORDING

Bestuurder

→ *Tips om mee aan de slag te gaan!*

- 1 Verantwoording is geen foto, maar een frame in een film: zoek voortdurend de relatie tussen besluitvorming, uitvoering en verantwoording.
- 2 Maak je jaarverslag 'beleidsrijk', met een uitgewerkt strategisch kader, daaruit afgeleide doelen, voortgang en financiële keuzes.
- 3 Durf in de verantwoording ook zaken te benoemen die (nog) niet goed gaan en laat zien hoe je deze oppakt.

Schoolleider

→ *Tips voor samenwerking met de schoolleider!*

- 1 Maak van verantwoording geen afrekening maar een leerproces. Maak het veilig, maar niet vrijblijvend.
- 2 Vraag voor het jaarverslag om enkele vernieuwings- en verbeteronderwerpen met bijbehorende indicatoren, acties en checkmomenten.
- 3 Zorg dat verantwoording continu aandacht heeft, niet alleen in jaarlijkse gesprekken.

Intern toezichthouder

→ *Tips voor samenwerking met de intern toezichthouder!*

- 1 Streef naar een breed gesprek over verantwoording vanuit de maatschappelijke opgave. Beperk je niet tot financiën, bedrijfsvoering en meetbare resultaten.
- 2 Zorg dat terugkijken en vooruitkijken in balans zijn bij verantwoordingsgesprekken: welke resultaten zijn (niet) behaald en wat betekent dit voor de komende periode?
- 3 Vraag de intern toezichthouder om een expliciet, onderbouwd oordeel over het functioneren van de organisatie en het bestuur.

GMR-lid

→ *Tips voor samenwerking met GMR-leden!*

- 1 Ondersteun de GMR zodat deze goed toegerust verantwoordingsgesprekken kan voeren met het bestuur.
- 2 Stimuleer de GMR-leden verder te kijken dan hun persoonlijke ervaringen en belangen.
- 3 Zorg voor voldoende ruimte om thema's te bespreken die voor de GMR van belang zijn.

? *Stel elkaar de juiste vragen:*

Weten we welke stakeholders belangrijk zijn voor onze verantwoording? Houden we in onze communicatie rekening met hun belangen en manier van denken?

Laten we in de verantwoording niet alleen zien wat we allemaal hebben gedaan, maar ook wat onze activiteiten hebben opgeleverd?

Hebben we laten zien hoe we actuele maatschappelijke onderwerpen hebben vertaald naar onze organisatie?

? *Stel elkaar de juiste vragen:*

Zijn de uitkomsten van audits, evaluaties en andere analyses meegenomen in de verantwoording? Zijn hier vervolgacties aan gekoppeld?

Wat kunnen we van onze schoolleiders leren als het gaat om verantwoording? Wat kunnen schoolleiders van elkaar leren?

? *Stel elkaar de juiste vragen:*

Hebben het bestuur en de intern toezichthouder een gedeelde ambitie als het gaat om verantwoording?

Is er een toezichtkader waarmee het mogelijk is om beleid en activiteiten van het bestuur te toetsen en zelf verantwoording af te leggen? Is dit toezichtkader openbaar?

Hoe beoordeelt de intern toezichthouder zijn eigen activiteiten en resultaten?

? *Stel elkaar de juiste vragen:*

Zijn er acties en termijnen afgesproken naar aanleiding van verantwoordingsgesprekken?

Zijn naast de formele taken en bevoegdheden ook de wensen van bestuur en GMR duidelijk als het gaat om verantwoording?

Bron: Leren en legitimeren door verantwoording in het primair onderwijs, 2021

