



Landelijk Steunpunt Brede Scholen

Voor een brede ontwikkeling in onderwijs en kinderopvang



Handreiking IKC-raad

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Leeswijzer	4
De wettelijke kaders	7
WMS	7
WKO	8
WOR	11
Overlap en verschillen	12
Modellen	
Model 1	14
Model 2	16
Model 3	18
Aanbevelingen	21
Bijlage	24
<i>Globaal overzicht raakvlakken diverse wettelijke bevoegdheden</i>	

Colofon

De handreiking IKC-Raad is een publicatie van het Landelijk Steunpunt Brede Scholen (LSBS) en VOS/ABB.

Deze handreiking is gemaakt op basis van een ontwerp voor een KC-raad van Laterna Magica, ontwikkeld door Annette van Valkengoed en Margôt Koekkoek.

Auteurs: Alice Jansen (LSBS), Simone Baalhuis (VOS/ABB), Janine Eshuis (VOS/ABB)

Onze dank gaat uit naar:

Niko Foppen (Landelijke Ouderraad), Suzanne Plaisier (BOinK), Nienke Willering (BOinK), Werner van Katwijk (Ouders van Waarde).

Voor meer informatie over Brede Scholen/IKC's:

Landelijk Steunpunt Brede Scholen

landelijksteunpunt@bredeschool.nl

070 304 20 10

www.bredeschool.nl

Ontwerp en realisatie | cimon communicatie (Den Haag)

© 2014

Inleiding

Veel scholen in Nederland zijn zichzelf de laatste jaren aan het herontdekken. Het kan een bewuste inhoudelijke keuze zijn om van onderwijsconcept te veranderen. Maar hier kan ook een noodzakelijkheid aan ten grondslag liggen, zoals een daling in het aantal leerlingen.

Veel van deze herontdekkingen bewegen zich in de richting van een integraal kindcentrum (IKC). Een centrum waar onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning geïntegreerd worden aangeboden voor kinderen van 0-12 jaar. Er wordt gewerkt vanuit één pedagogische visie, één team en één centrale aansturing. De mate van integratie is hierbij niet bij ieder kindcentrum gelijk. Nu merken we dat er integrale kindcentra zijn die klaar zijn voor de volgende stap in hun ontwikkeling. De volgende stap kan zich uiten in het zoveel mogelijk integreren van de verschillende stelsels van medezeggenschap.

Doelen voor deze integratie kunnen zijn:

- Het integraal benaderen van vraagstukken;
- Het bevorderen van de integrale cultuur;
- Het bevorderen van integraal beleid;
- Het beslechten van de kloof tussen onderwijs en opvang;
- Het efficiënt inzetten van ouders;
- Het voorkomen van dubbele overlegvoering door de directie.

Nu kunt u zich afvragen waarom u de huidige werkwijze zou moeten veranderen als het allemaal goed loopt. De reden hiervoor is te vinden in het gedachtegoed van een integraal kindcentrum. Hierbij gaat het om het integraal creëren van de beste leer- en ontwikkelomgeving voor kinderen/leerlingen. In één woord draait het in een IKC dus om de kinderen. Een middel om de beste leer- en ontwikkelomgeving te bereiken is de integratie van alle faciliteiten en diensten waar deze kinderen op een dag mee te maken krijgen. Het zou dan dus ook een logische stap zijn om gezamenlijk over verschillende beleidsthema's, die de medezeggenschap raken, en vraagstukken te spreken, mee te denken en te adviseren. In het belang van een integraal aanbod voor het kind op het IKC.

Waarom IKC-raad?

Een basisschool en een locatie voor buitenschoolse opvang in gemeente x hadden allebei wel iets waar ze graag verbetering in zouden zien bij de ander. Een lid van de oudercommissie (verder: OC) en de medezeggenschapsraad (verder: MR) kwam met het idee om een keer een gezamenlijk overleg te plannen. Na enkele gezamenlijke vergaderingen bleek dat de organisaties zo met elkaar verweven zijn dat ieder besluit van de school consequenties heeft voor de buitenschoolse opvang (verder: BSO) en andersom. De beide raden denken dat het handiger zou zijn om de inspraakorganen in elkaar te schuiven, omdat de huidige goede samenwerking geen oplossing biedt voor het apart uitoefenen van bevoegdheden.

Leeswijzer

In deze handreiking wordt een verkenning gemaakt van verschillende mogelijkheden om de MR van de school en de OC van de opvang met elkaar te integreren. Omdat er bij een integratie sprake is van één raad voor medezeggenschap in het gehele IKC zal er verder gesproken worden van een IKC-raad.

Het is niet mogelijk om de verschillende organen simpelweg in elkaar te schuiven in verband met verschillende wetgeving. De modellen in deze handreiking zijn zo vormgegeven dat ze aan alle wetgeving voldoen. Bij het vormgeven van de modellen is de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) als leidende wet gekozen, omdat deze wet beleidsmatig het meest passend is. Het doel van deze handreiking is om praktische

handvatten te bieden om de oudercommissie vanuit de kinderopvang, het personeel van de kinderopvang en de medezeggenschapsraad vanuit onderwijs meer met elkaar te integreren. Er worden drie modellen besproken die oplopen in mate van integratie. Dat wil zeggen dat model 1 nog een lage mate van integratie heeft. Model 2 en 3 zijn varianten voor die IKC's die al wat verder zijn in het proces van samenwerking.



De wettelijke kaders

WMS

Hieronder wordt in hoofdlijnen het wettelijk kader geschetst van de Wet medezeggenschap op scholen (verder: WMS).

Wetgeving

De WMS is in werking getreden per 1 januari 2007. Het is niet de eerste medezeggenschapswet in het onderwijs, want de voorlopers waren de WMO 1992 en WMO 1981. De (politieke) discussie rond de invoering van de WMS heeft zich lange tijd toegespitst op de vraag of er sprake moest zijn van gedeelde of ongedeelde (personeel en ouders/leerlingen gezamenlijk) medezeggenschap. Na veel discussie heeft de wetgever ervoor gekozen om te blijven uitgaan van ongedeelde medezeggenschap. Personeel en ouders/leerlingen in het onderwijs voeren gezamenlijk de medezeggenschap in het onderwijs uit.

Hoofdlijnen

De WMS kent diverse bepalingen over welke bevoegdheden toekomen aan de medezeggenschap, regels over het samenspel tussen zeggenschap en medezeggenschap en bepalingen over mogelijkheden bij het niet of niet juist naleven van de WMS.

Bevoegdheden

Algemene bevoegdheden zijn die bevoegdheden die zijn bedoeld om de werkzaamheden als medezeggenschapsraad goed te kunnen uitvoeren. Hier horen ook bepaalde taken en informatierechten bij. Voorbeelden hiervan zijn:

- Regels over de invulling van de overlegvergadering;
- De algemene taak van de medezeggenschapsraad: is het bevorderen van openheid en onderling overleg in de school;
- De medezeggenschapsraad wordt geïnformeerd over die zaken die nodig zijn voor het adequaat kunnen uitoefenen van de medezeggenschap;
- De bevoegdheden van de medezeggenschapsraad om voorstellen te doen aan het bevoegd gezag.

Bijzondere bevoegdheden zijn de instemmingbevoegdheden, adviesbevoegdheden en het adviesrecht. Ten aanzien van bepaalde onderdelen, zoals in de WMS omschreven, kan het bevoegd gezag geen besluit nemen voordat er instemming of advies van de medezeggenschapsraad is ontvangen. Dat betekent dat het bevoegd gezag zich bewust moet zijn van het belang en de meerwaarde van de medezeggenschap. De medezeggenschapsraad weet wat er leeft binnen de school en vertaalt dit in de uitoefening van zijn werkzaamheden.

Zeggenschap en medezeggenschap

Geen zeggenschap zonder goede medezeggenschap. In het medezeggenschapsreglement worden spelregels vastgelegd voor de samenwerking tussen bevoegd gezag en de medezeggenschapsraad. Elke medezeggenschapsraad kent een medezeggenschapsreglement. Daarnaast geeft de WMS aan dat er ook sprake moet zijn van een medezeggenschapsstatuut waarin wordt beschreven hoe de medezeggenschap binnen de onderwijsorganisatie is vormgegeven. De WMS geeft exact aan wat in ieder geval in het reglement en statuut moet zijn beschreven.

Niet of niet juist naleven van de WMS

Er is een Landelijke Commissie voor Geschillen (verder: LCG) waarbij elke school is aangesloten. De commissie neemt kennis van diverse geschillen die zich kunnen voordoen bij de uitoefening van de medezeggenschap. Op dit moment is alleen de Ondernemingskamer van het gerechtshof in Amsterdam bevoegd om nalevingsgeschillen te behandelen. Het ligt in de bedoeling van de wetgever deze bevoegdheid bij de LCG te beleggen¹. De WMS kent de volgende geschillen:

- Instemmingsgeschil
- Adviesgeschil
- Reglement- of statuutgeschil
- Interpretatiegeschil
- Nalevingsgeschil

¹ Bij invoering van de Wet versterking bestuurskracht onderwijs.

Wetgeving

De Wet kinderopvang is in 2005 in werking getreden. Medezeggenschap van ouders voor dagopvang, buitenschoolse opvang (BSO) en gastouderopvang is sinds die datum in deze wet geregeld. Deze wet regelt vanaf 2010 ook de medezeggenschap in het peuterspeelzaalwerk voor niet-gesubsidieerde peuterspeelzalen².

Hoofdlijnen

Een houder is verplicht om een oudercommissie in te stellen voor ieder door hem geëxploiteerd kindcentrum (dagopvang of buitenschoolse opvang). Bij meerdere opvangvormen op een kindcentrum volstaat één oudercommissie. De leden van de oudercommissie bestaan uit ouders en worden ook gekozen door ouders.

De houder is daarnaast verplicht om een reglement op te stellen. Het reglement bevat in ieder geval regels omtrent het aantal leden van de oudercommissie, de wijze waarop de leden worden gekozen en de zittingsduur van de leden. Het reglement mag geen regels bevatten omtrent de werkwijze van de oudercommissie. De oudercommissie moet instemmen met een wijziging van het reglement.

Bevoegdheden

De oudercommissie bepaalt haar eigen werkwijze en beslist bij meerderheid van stemmen. Er bestaat adviesrecht op de volgende onderwerpen:

- De kwaliteit van de opvang (m.b.t. de kwaliteit van het personeel, de groepsbezetting en het pedagogisch beleid);
- Het algemeen beleid op het gebied van voeding en opvoeding;
- Veiligheid en gezondheid;
- Openingstijden;
- Spel- en ontwikkelingsactiviteiten;
- Regelingen inzake de behandeling van klachten;

- Wijzigingen van de prijs van kinderopvang.
- De houder verstrekt de oudercommissie tijdig en desgevraagd schriftelijk alle informatie die deze voor de vervulling van haar taak nodig heeft. De oudercommissie beslist bij meerderheid van stemmen. Van een advies van de oudercommissie kan de houder slechts afwijken indien hij schriftelijk en gemotiveerd aangeeft dat het belang van de kinderopvang zich tegen het advies verzet. De oudercommissie is bevoegd de houder van een kindcentrum of van een gastouderbureau ook ongevraagd te adviseren over bovenstaande onderwerpen.

Toezicht op medezeggenschap

De GGD inspecteert de volgende zaken met betrekking tot de medezeggenschap van ouders:

- De houder heeft een reglement oudercommissie vastgesteld;
- Het reglement omvat regels omtrent het aantal leden;
- Het reglement omvat regels omtrent de wijze van kiezen van de leden;
- Het reglement omvat regels omtrent de zittingsduur van de leden;
- Het reglement omvat geen regels omtrent de werkwijze van de oudercommissie;
- De houder wijzigt het reglement na instemming van de oudercommissie;
- De houder heeft een oudercommissie ingesteld;
- De houder en personen werkzaam bij het kindcentrum zijn geen lid;
- De leden worden gekozen uit en door de ouders;
- De houder stelt de oudercommissie in de gelegenheid haar eigen werkwijze te bepalen;
- De houder stelt de oudercommissie in staat haar advies uit te brengen over elk voorgenomen besluit met betrekking tot de genoemde onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen;

- De houder verstrekt de oudercommissie tijdig en desgevraagd schriftelijk alle informatie die deze voor de vervulling van haar taak redelijkerwijs nodig heeft;
- Van een gevraagd advies van de oudercommissie wijkt de houder alleen af indien hij schriftelijk en gemotiveerd aangeeft dat het belang van de kinderopvang zich tegen het advies verzet.

Klachten en geschillen

Op dit moment is een houder verplicht om een klachtenregeling te hebben voor een oudercommissie (artikel 1.60a en artikel 2.18 WKO). Dit betekent in de praktijk dat veel oudercommissies terecht kunnen bij een externe klachtencommissie voor oudercommissies waarvoor een aansluiting is geregeld door de houder. Het is voor een houder echter ook mogelijk om zelf een onafhankelijke klachtencommissie voor de oudercommissie(s) in te stellen. Uitspraken zijn een advies en in principe niet bindend.

De verwachting is dat deze situatie per juli 2015 verandert. Er ligt momenteel een wetsvoorstel voor in de Tweede Kamer waarin geregeld wordt dat alle ouders en oudercommissies van alle soorten kinderopvang en peuterspeelzaalwerk terecht kunnen bij een landelijke geschilleninstantie: de Geschillencommissie Kinderopvang. In tegenstelling tot de huidige situatie zal de uitspraak van de Geschillencommissie Kinderopvang bindend zijn.

² Gesubsidieerde peuterspeelzalen vallen onder de WMCZ (Wet medezeggenschap cliënten zorginstellingen). Zie voor meer informatie: <http://boink.info/media/ae255712/Medezeggenschap%20in%20kinderopvang%20en%20peuterspeelzaalwerk.pdf>. Er is momenteel wetgeving in voorbereiding die regelt dat medezeggenschap van al het peuterspeelzaalwerk onder de Wet kinderopvang valt (verwachte ingangsdatum: juli 2015).





WOR

Wetgeving

De Wet op de ondernemingsraden (verder: WOR) is in de jaren vijftig van de vorige eeuw in werking getreden en daarna diverse malen gewijzigd. Het doel is om in ondernemingen en overheidsinstellingen de medezeggenschap voor werknemers en ambtenaren te regelen. Concreet betekent dit dat elke kinderopvangorganisatie van tenminste 50 werknemers een ondernemingsraad (verder: OR) moet instellen.

Hoofdlijnen

De WOR kent, evenals de WMS, diverse bepalingen over welke bevoegdheden toekomen aan de OR en diverse regels over de werkzaamheden van de OR. De OR moet een reglement opstellen. In dat reglement moeten onderwerpen zijn geregeld die op grond van de WOR aan de OR zijn opgedragen of zijn overgelaten.

Bevoegdheden

In de WOR worden die bevoegdheden aangeduid als bijzondere bevoegdheden die de OR toekomen. De ondernemer moet de OR in de gelegenheid stellen om advies uit te brengen over of instemming te verlenen met deze bevoegdheden. Deze bijzondere bevoegdheden worden evenals in de WMS beschreven in specifieke artikelen. Globaal gaat het om de volgende bevoegdheden:

- recht op overleg
- adviesrecht
- instemmingsrecht
- recht op informatie
- overige rechten

Naleven van de WOR

Ook de WOR kent een geschillenregeling. Iedere belanghebbende kan de kantonrechter verzoeken te bepalen of bepaalde verplichtingen uit de WOR wel door de ondernemer worden nageleefd. Naast deze in de wet bepaalde verplichtingen kunnen de ondernemer en de OR de kantonrechter verzoeken om te bepalen dat overige verplichtingen moeten worden nageleefd. Hierbij valt te denken aan de voorschriften voor faciliteiten, vrijaf voor scholing, kosten voor inschakelen deskundigen, enz. Voor een specifieke omschrijving wordt verwezen naar de WOR, zie ook www.overheid.nl/wetten.

Overlap en verschillen

Als lezer kunt u zich afvragen waarom bovenstaande beknopte informatie over de diverse wetten inzake medezeggenschap nodig is. Het moge duidelijk zijn dat het zinvol is inzicht te geven in de diverse wetgeving die binnen de medezeggenschap van een IKC van toepassing is.

Het meest in het oog springende verschil is dat de leden van een MR worden gekozen door en uit het personeel en de ouders van de leerlingen van de school. De leden van de OR worden daarentegen gekozen door en uit het personeel van de desbetreffende onderneming (in casu: personeel van de kinderopvangorganisatie). De leden van de OC worden gekozen door de ouders van de desbetreffende kinderopvanglocatie.

De WMS kent ongedeelde medezeggenschap. Dat wil zeggen dat personeel en ouders samen in één orgaan vertegenwoordigd zijn en medezeggenschap uitoefenen. Veel medezeggenschaps-aangelegenheden raken niet alleen het personeel, maar zeker ook het kind in de klas. In de OR is alleen het personeel van de onderneming vertegenwoordigd. De belangen van de ouders worden vertegenwoordigd in de oudercommissie en daarmee is sprake van gedeelde medezeggenschap in de kinderopvang, maar dan wel in verschillende organen.

Het feit dat de medezeggenschap binnen het onderwijs en de opvang anders is ingericht wil niet zeggen dat het niet mogelijk is om gezamenlijk op te trekken. Juist binnen een IKC, waar de integraliteit voorop staat, is dat van groot belang. Er moet sprake zijn van een integrale benadering van de diverse aangelegenheden die betrekking hebben op zeggenschap en medezeggenschap. Samenvoeging en/of samenwerking van de verschillende medezeggenschapsorganen is nodig om medezeggenschap binnen een IKC mogelijk

te maken zonder dezelfde medezeggenschaps-aangelegenheden in verschillende overlegorganen te bespreken. Het gevaar bestaat dat als dezelfde aangelegenheden in verschillende overlegorganen worden besproken, de integrale benadering van onderwijs en kinderopvang binnen het IKC uit het oog wordt verloren.

Een goed verstaander begrijpt inmiddels dat het geen sinecure is om de medezeggenschap binnen een IKC vorm te geven. De twee belangrijkste uitgangspunten, integrale benadering en rekening houden met de verschillende medezeggenschapswetgeving, lijken immers met elkaar in tegenspraak. Toch is binnen de diverse wetgeving, met name de WMS en de WOR, een aantal raakvlakken te ontdekken. Een aantal advies- en instemmingsbevoegdheden die moeten worden voorgelegd aan de medezeggenschap kent zeker overeenkomsten. In bijlage 1 is een overzicht toegevoegd waarin deze bevoegdheden zijn omschreven. Een handig hulpmiddel bij het bewaken van de integraliteit.

In onderstaande paragraaf wordt een aantal modellen beschreven die ingezet kunnen worden binnen de medezeggenschap van het IKC. Deze modellen kunnen ter inspiratie dienen bij het vormgeven van een nieuwe medezeggenschapsstructuur voor een IKC. Belangrijk is om de modellen altijd aan te passen aan de eigen situatie. Deze modellen zijn niet bedoeld als blauwdruk. Onder het regime van huidige wetten en regels is er geen waterdichte oplossing voor de problemen bij samensmelting in een IKC-raad, maar er zijn wel (o.a. de hieronder beschreven modellen) opties die een oplossing benaderen. Het is belangrijk om een medezeggenschapsstructuur te kiezen met inachtneming van bestaande wet- en regelgeving, die aansluit bij de eigen situatie en tevens realiseerbaar is voor alle betrokkenen.

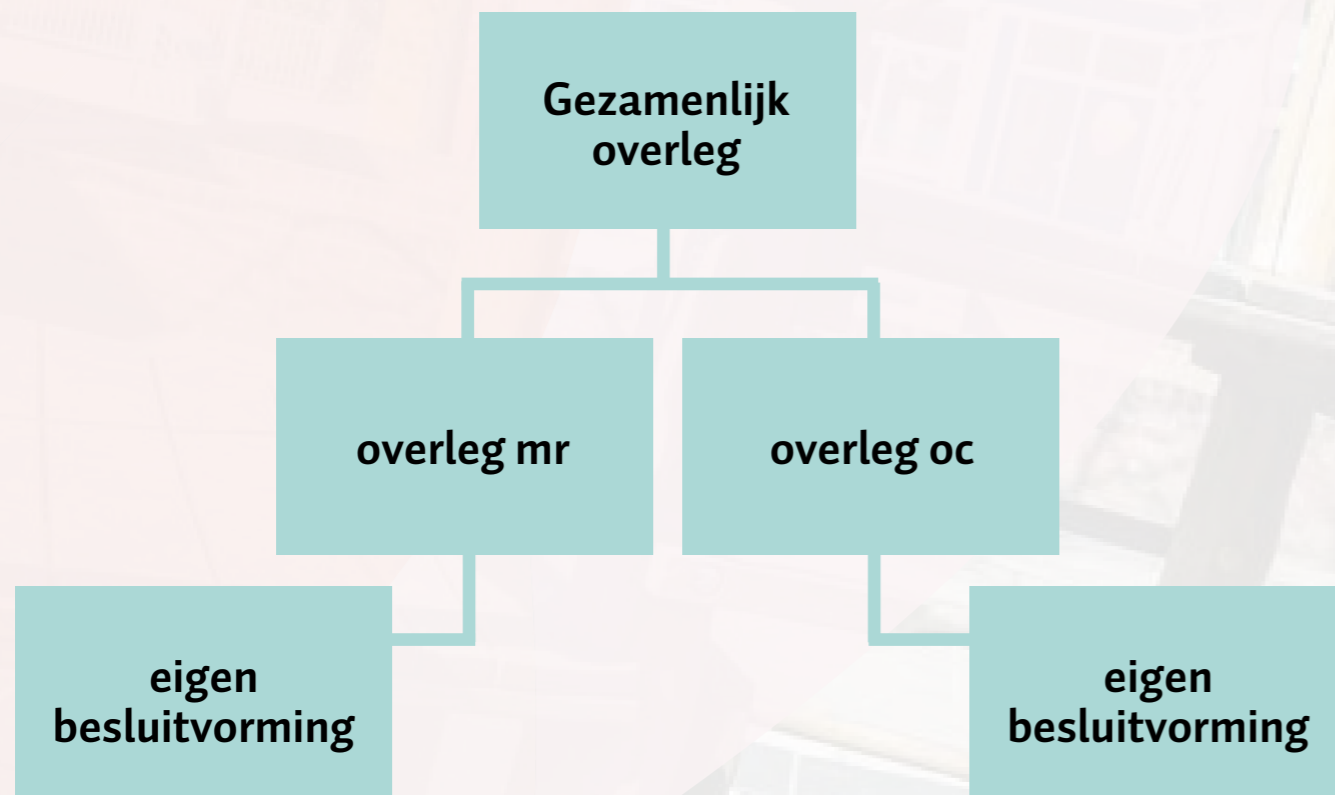


Modellen

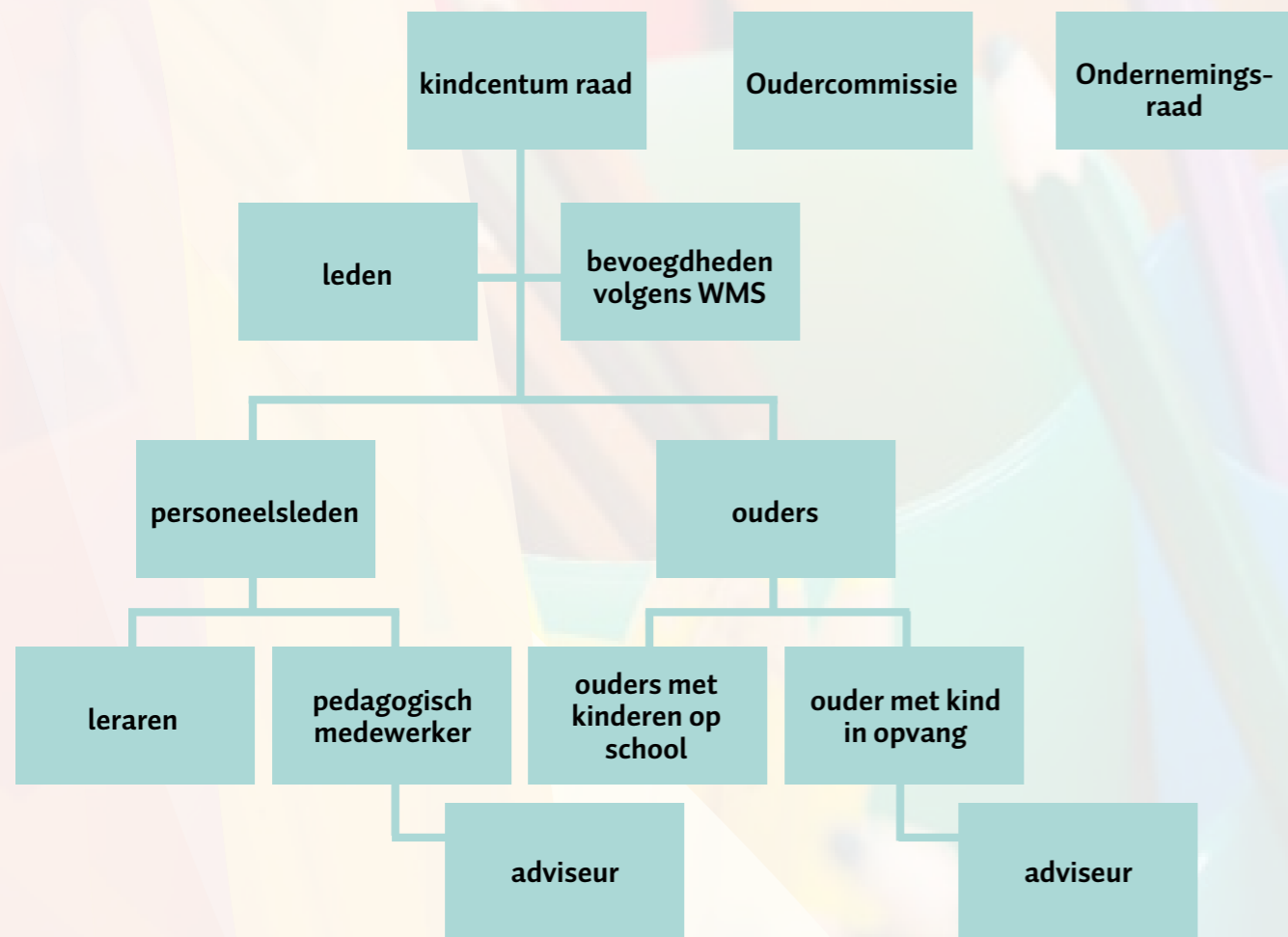
Model 1

Dit model vormt een eerste stap voor een integraal overleg. In dit model worden de overleggen samengevoegd, maar wordt de besluitvorming nog gescheiden gedaan. Dit kunt u bijvoorbeeld vormgeven door de vergaderingen van de oudercommissie en de medezeggenschapsraad op dezelfde avond te plannen en bijvoorbeeld een uur samen te vergaderen, waarna de beide raden met hun eigen raden vervolgen. De gezamenlijke vergadering gaat over gedeelde thema's en het volledige beleid van het IKC.

Het voordeel van dit model is dat het makkelijk vorm te geven is. Daarnaast wordt het volledige wettelijke regime van de Wet kinderopvang (WKO) en de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) nageleefd. Het personeel van de kinderopvangorganisatie is vertegenwoordigd in de ondernemingsraad van de kinderopvangorganisatie. Inhoudelijk gezien vindt er overleg plaats over de gemeenschappelijke thema's (zie lijstje bij aanbevelingen) en het integrale beleid van het IKC. Het nadeel van dit model is dat er geen sprake is van integraliteit in de organen. Het blijven twee gescheiden raden die af en toe samen over verschillende thema's overleggen. Daarnaast is het personeel van de kinderopvang niet vertegenwoordigd in deze raden en heeft het dus geen medezeggenschap over het beleid van het IKC. Tegelijkertijd zal in de ondernemingsraad van de kinderopvangorganisatie geen individuele casus (casus van een locatie) worden besproken.



Modellen



Model 2

Model 2 bevat in vergelijking met model 1 iets meer integraliteit. Een toevoeging is dat er naast ouders ook personeel van de kinderopvang in de IKC-raad is vertegenwoordigd. Zij hebben weliswaar alleen nog maar een adviesbevoegdheid richting de MR, maar ze kunnen in ieder geval deelnemen aan het overleg en hun standpunten duidelijk maken.

Hieronder wordt het model in een voorbeeld toegelicht:

De IKC-raad bestaat uit 8 leden, waarvan er 6 stemgerechtigd zijn. Er zijn 3 personeelsleden uit het onderwijs met bevoegdheden en 1 personeelslid vanuit de kinderopvang als adviseur van de MR. Voor de oudergeleding geldt hetzelfde principe: 3 ouders vanuit het onderwijs met bevoegdheden en 1 ouder vanuit de kinderopvang als adviseur van de MR. De IKC-raad heeft alle bevoegdheden volgens de WMS. Naast de IKC-raad is er sprake van de al bekende oudercommissie en de ondernemingsraad. Bij dit model zal er voor een goede overlegstructuur gezorgd moeten worden, zodat er geen onduidelijkheden ontstaan over bevoegdheden.

Het voordeel van dit model is dat alle betrokkenen zijn vertegenwoordigd: personeel onderwijs, personeel opvang, ouders onderwijs en ouders die alleen gebruikmaken van de opvang. Daarnaast is de medezeggenschap vormgegeven volgens de regelgeving van de WMS en de WKO. Er is geen sprake van volledige integraliteit, omdat er nog steeds verschillende overlegstructuren naast elkaar bestaan. Daarnaast is het belangrijk om ervan bewust te zijn dat de ouders en het personeel vanuit de kinderopvang die in de MR een zetel hebben daar zitten vanuit een adviseursfunctie. Dit betekent dat zij geen zeggenschap hebben als er officiële bevoegdheden uitgeoefend moeten worden. Dan kunnen zij alleen een advies geven aan de medezeggenschapsraad.

Voorbeeld werkwijze model 2

Het voedingsplan is door de OC en OR al besproken en goedgekeurd/positief advies op gegeven, maar de medezeggenschapsraad gaat een eigen voedingsbeleid opnemen in de schoolgids. Belangrijk is dat hierover goede afstemming plaatsvindt, zodat er niet alleen duidelijkheid is binnen het IKC voor personeel, maar ook voor de ouders. Hierin kan dit model uitkomst bieden. Doordat ook ouders en personeel uit de kinderopvangorganisatie vertegenwoordigd zijn in de IKC-raad kan hierover afstemming worden gevonden. De school nam in het verleden zelf beslissingen over hoe het voedingsbeleid moest worden vormgegeven. Nu kan er met input vanuit de kinderopvangorganisatie meer afstemming worden gevonden in beleid. Hiermee bewerkstellig je al een onderdeel van de doorgaande visie van 0 tot 12 jaar.

Modellen

Model 3

Een derde model om een IKC-raad te creëren, is het instellen van een themaraad naast de eigenlijke medezeggenschapsraad van de school en eventueel ook naast de oudercommissie van de kinderopvang.

Een (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan een themaraad instellen voor onderwerpen die van 'wezenlijk belang geacht' worden. Vaak zijn dit onderwerpen die (tijdelijk) meer tijd vergen of waarbij specifieke expertise ingeroepen moet worden. Een themaraad hoeft geen paritaire samenstelling te hebben en niet alle leden van de themaraad hoeven direct verbonden te zijn aan de school. Een themaraad zal echter niet de eigenlijke medezeggenschapsraad kunnen vervangen. Het zal in de praktijk dus een toevoeging zijn aan de al bestaande medezeggenschapsorganen.

Artikel 20.4 WMS

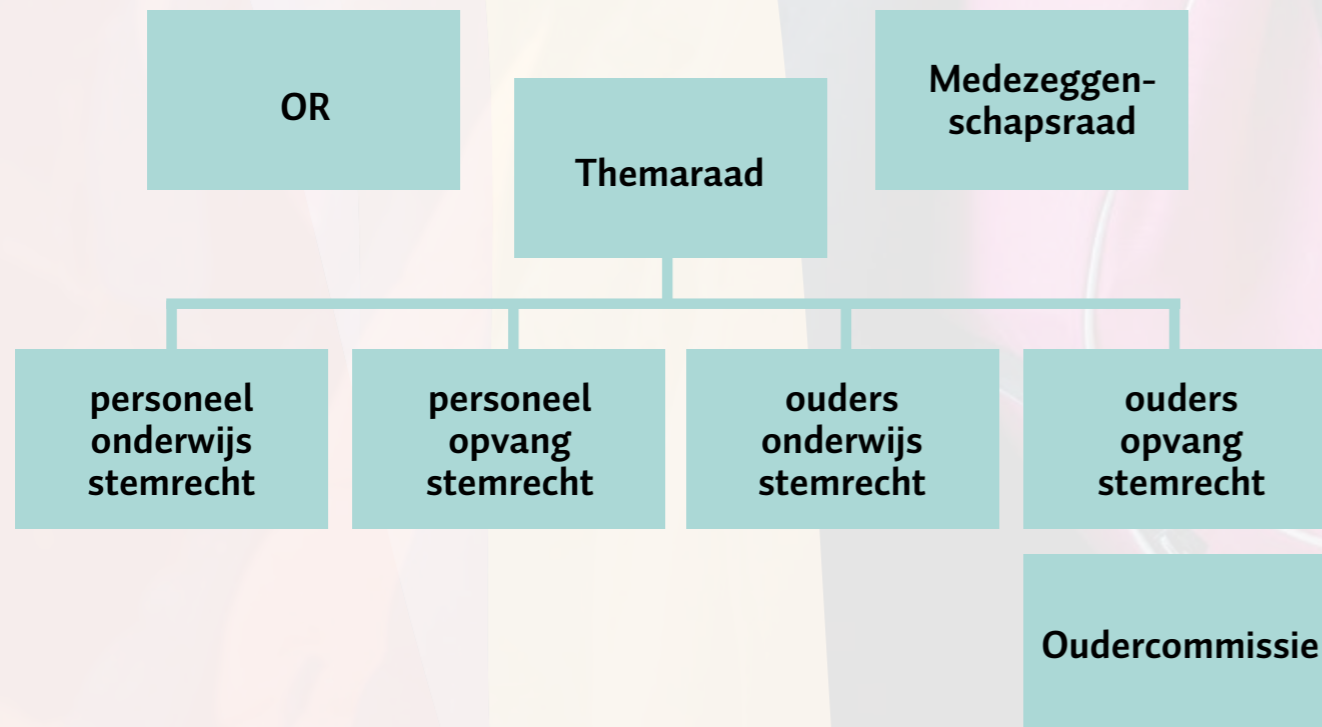
De medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad kunnen met instemming van het bevoegd gezag en met instemming van twee derde van de leden van de medezeggenschapsraad of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor een of meer van de aangelegenheden, bedoeld in artikel 10 en artikel 11 dan wel artikel 16, een themaraad instellen³.

Als u ervoor kiest om model drie toe te passen en dus een themaraad instelt, dan gaan de bevoegdheden die de IKC-raad betreffen over naar de themaraad. Alle leden van de themaraad zullen stemrecht hebben, omdat de bevoegdheden overgeheveld worden naar de themaraad als geheel. Daarnaast is een verplichte samenstelling van de themaraad niet voorgeschreven, dus hebben ook personen van buiten de school – zoals uit de kinderopvang – stemrecht omdat zij, volgens de WMS, in de raad zitten als adviseurs. Een IKC-raad in de vorm van een themaraad zou er als volgt uit kunnen zien: (zie hiernaast)

³ Dit moet worden geregeld in het medezeggenschapsstatuut, zie artikel 22 Inhoud medezeggenschapsstatuut.

Voorbeeld werkwijze model 3

In een IKC wil men over naar minder verschillende overleggen van de medezeggenschapsraad en de oudercommissie. Na goed beraad zal er een themaraad als IKC-raad worden ingesteld. Na overleg wordt besloten dat de IKC-raad de volgende zetels krijgt: 2x personeel school, 2x personeel opvang, 2x ouders school en 2x ouders opvang. De oudercommissie mandateert haar adviesbevoegdheden aan de IKC-raad. Hetzelfde geldt voor de MR, die haar bevoegdheden ook overdraagt aan de IKC-raad. Omdat de IKC-raad voor de wet een themaraad is, zijn alle leden die zitting hebben gezamenlijk verantwoordelijk voor het uitoefenen van de bevoegdheden. Het IKC bepaalt dat alle bevoegdheden overgaan naar de IKC-raad. Dit betekent dat zowel de MR als de OC nog op papier zal bestaan en de IKC-raad alle bevoegdheden uit zal oefenen. Voor het personeel is er naast de zitting in de IKC-raad nog wel een OR die haar normale bevoegdheden uit zal dragen.



Een van de voordelen van dit model is de gelijkwaardigheid die wordt gecreëerd tussen de verschillende partijen. Dit komt doordat iedereen in de themaraad gelijkwaardig is en bevoegdheden mag uitoefenen. Daarnaast is de themaraad een wettelijk beschreven optie voor speciale thema's. Er worden bevoegdheden overgedragen aan de themaraad en dit wordt tevens goed opgenomen in het medezeggenschapsreglement. Een ander voordeel is dat er werkelijk één orgaan is waarin de hierboven beschreven punten echt integraal worden aangekaart. Het nadeel daarentegen is wel dat de medezeggenschapsraad niet opgeheven kan worden. Dit geldt ook voor de OR en de OC. De zaken die specifiek onderwijs of opvang aangaan, zullen nog steeds in het desbetreffende orgaan aangekaart moeten worden. Het heft de situatie waarin met meerdere organen overlegd moet worden dus niet op.



Aanbevelingen

'Gezamenlijke bespreekpunten' themaraad

- Beleid inzake: pedagogisch-didactisch beleid, gezondheidsbeleid, veiligheidsbeleid, welzijn, voeding, opvoeding, spel- en ontwikkelactiviteiten voor kinderen;
- Klachtenregeling;
- Aangaan/onderhouden samenwerking;
- Verwerken en beschermen persoonsgegevens;
- Arbeidsomstandigheden, ziekteverzuim etc.;
- Beleid m.b.t. activiteiten die buiten de voor de school geldende onderwijstijd worden georganiseerd;
- Initiatiefrecht.

Bovenstaande thema's zijn ofwel bevoegdheden zoals voorgeschreven in de WMS, ofwel zoals voorgeschreven in de WKO.

Globaal overzicht raakvlakken diverse wettelijke bevoegdheden

WMS statuut en reglement:

<http://www.infowms.nl/modelreglementen-en-statuten/>

Reglement oudercommissie:

<http://boink.info/boink-voor-oudercommissies/de-oudercommissie#titles-101>

Instemmingsbevoegdheden

Medezeggenschapsraad (WMS)	Ondernemingsraad (WOR)	Oudercommissie (WKO)
Personeelsgeleding van de MR (art. 12 WMS)	Ondernemingsraad (art. 27 WOR)	
Vaststelling of wijziging van:	Vaststelling, wijziging of intrekking van:	De oudercommissie heeft één instemmingsrecht, namelijk: wijziging van het reglement voor de oudercommissie.
Een arbeids- en rusttijden regeling van het personeel.	Een arbeids- en rusttijdenregeling of een vakantieregeling.	
Het beleid met betrekking tot toekenning van salarissen, toelagen en gratificaties aan personeel.	Een belonings- of een functiewaarderingsysteem.	
Het beleid met betrekking tot de personeelsbeoordeling, functiebeloning en functiedifferentiatie.	Het aanstellings-, ontslag- of bevorderingsbeleid. Een regeling op het gebied van de personeelsbeoordeling.	
Een regeling op het gebied van de arbeidsomstandigheden, het ziekteverzuim of het re-integratiebeleid.	Een regeling op het gebied van de arbeidsomstandigheden, het ziekteverzuim of het re-integratiebeleid.	
Een regeling op het gebied van het bedrijfsmaatschappelijk werk.	Een regeling op het gebied van het bedrijfsmaatschappelijk werk.	

Instemmingsbevoegdheden

<i>Medezeggenschapsraad (WMS)</i>	<i>Ondernemingsraad (WOR)</i>	<i>Oudercommissie (WKO)</i>
Regels met betrekking tot de nascholing van personeel.	Een regeling op het gebied van de personeelsopleiding.	
Een regeling over het verwerken van en de bescherming van persoonsgegevens van het personeel.	Een regeling omtrent het verwerken van alsmede de bescherming van de persoonsgegevens van de in de onderneming werkzame personen.	
Een mogelijk werkreglement voor het personeel en van de opzet en de inrichting van het werkoverleg, voor zover het besluit van algemene gelding is voor alle of een gehele categorie van personeelsleden.	Een regeling op het gebied van het werkoverleg.	
Een regeling inzake voorzieningen die gericht zijn op of geschikt zijn voor waarneming van of controle op aanwezigheid, gedrag of prestaties van personeel.	Een regeling inzake voorzieningen die gericht zijn op of geschikt zijn voor waarneming van of controle op aanwezigheid, gedrag of prestaties van de in de onderneming werkzame personen.	

Adviesbevoegdheden

<i>Medezeggenschapsraad (WMS)</i>	<i>Ondernemingsraad (WOR)</i>	<i>Oudercommissie (WKO)</i>
Gehele medezeggenschapsraad (art. 11 WMS)	Ondernemingsraad (art. 25 WOR)	
Beëindiging, belangrijke inkrimping, niet zijnde een verzelfstandiging, of uitbreiding van de werkzaamheden van de school of van een belangrijk onderdeel daarvan dan wel vaststelling of wijziging van het beleid ter zake.	Beëindiging van de werkzaamheden van de onderneming of van een belangrijk onderdeel daarvan. Belangrijke inkrimping, uitbreiding of andere wijziging van de werkzaamheden van de onderneming.	
Het aangaan, verbreken of belangrijk wijzigen van een duurzame samenwerking met een andere instelling dan wel vaststelling of wijziging van het beleid ter zake.	Overdracht van de zeggenschap van de onderneming of van een onderdeel daarvan. Het vestigen, dan wel het overnemen of afstoten van de zeggenschap over een andere onderneming, alsmede het aangaan van of het verbreken van een duurzame samenwerking met een andere onderneming, waaronder begrepen het aangaan, in belangrijke mate wijzigen of verbreken van een belangrijke financiële deelneming vanwege of ten behoeve van een dergelijke onderneming.	
Vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot de organisatie van de school.	Belangrijke wijziging in de organisatie van de onderneming, dan wel in de verdeling van bevoegdheden binnen de onderneming.	
Vaststelling of wijziging van de concrete taakverdeling binnen de schoolleiding, alsmede vaststelling of wijziging van het managementstatuut.	Zie boven.	

Adviesbevoegdheden

Medezeggenschapsraad (WMS)	Ondernemingsraad (WOR)	Oudercommissie (WKO)
Vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot het onderhoud van de school.	Invoering of wijziging van een belangrijke technologische voorziening. Het treffen van een belangrijke maatregel in verband met de zorg van de onderneming voor het milieu, waaronder begrepen het treffen of wijzigen van een beleidsmatige, organisatorische en administratieve voorziening in verband met het milieu.	
Wijze waarop de buitenschoolse opvang wordt georganiseerd.		

Instemmingsbevoegdheid oudergeleding (art.13 WMS)		
Vaststelling van de onderwijstijd.		Openingstijden.
		Spel- en ontwikkelingsactiviteiten.
De vaststelling of wijziging van de hoogte en de vaststelling of wijziging van de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.		

Instemmingsbevoegdheden (art. 10 WMS)	Instemmingsbevoegdheid (art. 27 WOR)	Adviesbevoegdheden
Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van het veiligheids-, gezondheids- en welzijnsbeleid, voor zover niet behorend tot de bevoegdheid van de personeelsgeleding.		Het algemeen beleid op het gebied van voeding en opvoeding. Veiligheid en gezondheid.
De vaststelling of wijziging van de voor de school geldende klachtenregeling.	Een regeling op het gebied van de behandeling van klachten.	Regelingen inzake de behandeling van klachten.
Vaststelling of wijziging van het schoolplan dan wel het leerplan of de onderwijs- en examenregeling.		De kwaliteit van de opvang (m.b.t. de kwaliteit van het personeel, de groepsbezetting en het pedagogisch beleid).



Dit is een gezamenlijke uitgave van:



Landelijk Steunpunt Brede Scholen
Voor een brede ontwikkeling in onderwijs en kinderopvang

vos x abb