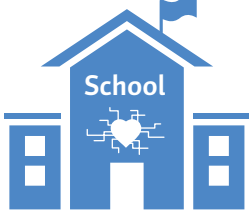



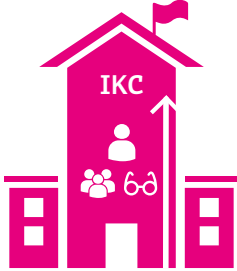












Kenmerken	Type brede school				
	 Klassieke brede school	 Netwerk in de buurt	 MFA	 Compact model	 Integraal model
 DRIJFVEER	Achterstandsbestrijding. Verrijken. Versterken van systeem om leerlingen heen: ouders en wijk.	Achterstandsbestrijding. Verrijken. Versterken van systeem om leerlingen heen: ouders en wijk. Samenwerken tussen instellingen. Aansluiting bij de buurt. Sterke dienstverlening in de wijk.	Bundelen van voorzieningen voor dorp, wijk of buurt. Efficiënt gebruik van voorzieningen en personeel.	Dagarrangement voor onderwijs en opvang. Profilering van de school.	Dagprogramma waarbij kind centraal staat, instellingsbelang op de achtergrond. Sterke visie op ontwikkeling van het kind, in zijn of haar context.
 VISIE	Doorgaande ontwikkelingslijnen. Achterstandsbestrijding. Ouderbetrokkenheid. Sociale (wijk)cohesie. Benutten gebouwen. Zorg in- en om de school.	Doorgaande ontwikkelingslijnen. Achterstandsbestrijding. Ouderbetrokkenheid. Sociale (wijk)cohesie. Zorg in- en om de school.	Benutten gebouwen. Doorgaande lijn in voorzieningen. Ontmoetingsfunctie gebouw (sociale cohesie).	Doorgaande ontwikkelingslijnen. Achterstandsbestrijding. Ouderbetrokkenheid. Sociale (wijk)cohesie. Benutten gebouwen. Zorg in- en om de school. Dagarrangementen.	Voor kinderen: doorgaande ontwikkelingslijnen in opvang, zorg, onderwijs en vrije tijd. Visie op het kind is leidend. Efficiënte organisatie, mede afgestemd op behoefte ouders.
 DOELGROEP	(Achterstands)leerlingen. 4-12 jarigen. 0-4 jarigen. Zorgleerlingen. Ouders. Buurtbewoners.	(Achterstands)leerlingen. 4-12 jarigen. 0-4 jarigen. Zorgleerlingen. Ouders. Buurtbewoners.	4-12 jarigen. 0-4 jarigen. Buurtbewoners.	4-12 jarigen. 0-4 jarigen. Buurtbewoners.	4-12 jarigen. 0-4 jarigen. Ouders.
 PROGRAMMA	VVE. Taalactiviteiten kinderen en ouders. Gezinsgerichte programma's. Naschoolse activiteiten (sport, cultuur). Aansluiting binnenschools/ buitenschools. Wijkgerichte activiteiten. Gezamenlijke studiedagen. Leefstijl programma's.	VVE. Taalactiviteiten kinderen en ouders. Gezinsgerichte programma's. Naschoolse activiteiten (sport, cultuur). Aansluiting binnenschools/ buitenschools. Wijkgerichte activiteiten. Gezamenlijke studiedagen. Leefstijl programma's.	Naschoolse activiteiten (sport, cultuur). Wijkgerichte activiteiten. Gezamenlijke studiedagen.	Gezamenlijke (feest)activiteiten. Naschoolse activiteiten.	Aansluiting binnenschools/ buitenschools. Gezamenlijke studiedagen. Leefstijl programma's. Zorgprogramma's.
 PARTNERS	Basisschool. Peuterspeelzaal. Maatschappelijk werk. Opbouwwerk. Centrum voor Jeugd en Gezin. Consultatiebureau. Volwasseneneducatie. Welzijn. Sport. Kunst en cultuur. Bibliotheek. Buurthuis/ wijkcentrum. Politie. Centrum van Werk en Inkomen.	Basisschool. Peuterspeelzaal. Maatschappelijk werk. Opbouwwerk. Centrum voor Jeugd en Gezin. Consultatiebureau. Volwasseneneducatie. Welzijn. Sport. Kunst en cultuur. Bibliotheek. Buurthuis/wijkcentrum. Politie. Centrum van Werk en Inkomen. Kinderdagverblijf. Buitenschoolse opvang. En anderen...	Basisschool. Peuterspeelzaal. Centrum voor Jeugd en Gezin. Consultatiebureau. Sport. Kunst en cultuur. Bibliotheek. Buurthuis/ wijkcentrum. Kinderdagverblijf. Buitenschoolse opvang. Restaurant. En anderen...	Basisschool. Peuterspeelzaal. Kinderdag verblijf. Buitenschoolse opvang.	Eén organisatie, bestaande uit voormalige kinderopvang, onderwijs en peuterspeelzaal.
 FINANCIERING	Gemeentelijke subsidie voor activiteiten en coördinatie. Zeer beperkte eigen bijdragen.	Gemeentelijke subsidie voor activiteiten en coördinatie.	Gemeentelijke subsidie voor gebouw, soms beheer. Soms bijdrage woningcorporatie beheer.	Reguliere gemeentelijke subsidie huisvesting. Financieringsmogelijkheden vanuit BSO middelen eigen bijdrage ouders voor NSA.	Dagprogramma wordt gefinancierd vanuit onderwijs, BSO en VVE-middelen.
 HUISVESTING	Eén gebouw. Multifunctionele ruimtes. Gebruik van elkaars ruimtes. Gezamenlijke buitenruimtes. Beheerder.	De instellingen hebben ieder een eigen gebouw en maken gebruik van elkaars faciliteiten.	Eén gebouw. Multifunctionele ruimtes. Gebruik van elkaars ruimtes.	Eén gebouw. Multifunctionele ruimtes. Gebruik van elkaars ruimtes. Gezamenlijke buitenruimtes.	Eén gebouw. Multifunctionele ruimtes.
 REGIE	Gemeentelijke regie. Leiderschap door partners in plangroep. Inhoudelijk coördinator. Onderdeel LEA.	Gemeentelijke regie. Leiderschap door partners in plangroep. Inhoudelijk coördinator. Onderdeel LEA.	Gemeentelijk initiatief, uitvoering door partners. Facilitair beheer. Beheersmatig leiderschap. Soms onderdeel LEA.	Regie bij partners. Coördinator dagarrangementen. Onderlinge afstemming en overleg. Geen onderdeel LEA.	Geen onderdeel LEA. Regie bij onderwijs. Eén team, schoolleider is teamleider. Inhoudelijk leiderschap.