



Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste Kamercommissie Onderwijs
t.a.v. mevrouw E. de Kler,
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Plaats/datum:
Utrecht, 1 april 2022

Onderwerp:
Onderwijsraadadvies 'Publiek karakter voorop'



Geachte leden van de VKC Onderwijs,

Op 6 april wordt u via een technische briefing nader geïnformeerd over het Onderwijsraadadvies: 'Publiek karakter voorop'. Vanuit de PO-Raad geven wij u een aantal punten mee en lichten dit graag nader toe in een gesprek.

In het advies constateert de Onderwijsraad dat de kerntaak van het verzorgen van algemeen toegankelijk en kwalitatief goed onderwijs steeds meer uit handen van publiek bekostigde scholen raakt. Volgens de Raad is de verstrengeling van publiek en privaat onderwijs een risico voor kansengelijkheid, onderwijskwaliteit, toegankelijkheid en professionele zeggenschap. Wij herkennen en erkennen dit risico en vinden dat schoolbesturen hier samen met OCW en de Inspectie een verantwoordelijkheid in hebben.

Goed en bestendig bekostigen van publiek onderwijs

De groei van het privaat onderwijsaanbod staat niet op zichzelf, maar hangt onder andere samen met een jarenlang tekortschietende bekostiging van het primair onderwijs. Dit kabinet investeert fors in het onderwijs, maar het is belangrijk dat deze ontwikkeling structureel wordt doorgezet. Alleen dan kunnen we vanuit het publieke onderwijs de kwaliteit bieden die nodig is.

Heldere afbakening

Als sector zijn wij gebaat bij een goed afwegingskader waarbinnen schoolbesturen zelfstandig een afweging kunnen maken over de inzet van aanvullende onderwijsvormen. Daarbij is het voor scholen en ouders belangrijk dat duidelijk is wat onder publiek en wat onder privaat onderwijs verstaan wordt. Zo huren scholen wel eens experts in om bepaalde leerlingen te ondersteunen vanuit de eigen bekostiging, maar dit is nog steeds publiek. Ook is het belangrijk dat er een helder afgebakende taakomschrijving van het primair onderwijs komt.

Aanvullend onderwijs alleen als het voor alle kinderen beschikbaar is

Aanvullend onderwijsaanbod zou alleen ingezet moeten worden als het voor alle leerlingen toegankelijk is. Dit betekent dat het aanvullend onderwijs zo georganiseerd moet worden dat het aansluit bij het publieke onderwijs, maar geen vervanging wordt hiervan. Het



betekent dat er geen financiële belemmeringen mogen zijn voor het gebruik van aanvullend onderwijs. De school is verantwoordelijk voor het programmeren van aanvullend onderwijs, voor de kwaliteit en de toegankelijkheid voor iedereen. Op deze manier kan aanvullend onderwijs een verrijking betekenen. In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs zien we dit terug. Op grote schaal wordt aanvullend privaat onderwijs ingezet om bij te dragen aan het versneld inlopen van de leerachterstanden die als gevolg van corona zijn ontstaan, conform de spelregels van het door de Onderwijsraad gepresenteerde afwegingskader.

Goede voorbeelden hiervan zijn te vinden bij het Nationaal Programma Rotterdam-Zuid, de pilot 'Tijd voor de Toekomst' in Groningen en de verlengde schooldag Poelenburg/Peldersveld in Zaanstad.

Leren van de zorgsector

In zijn [column](#) schreef Pieter Hasekamp (directeur Centraal Plan Bureau) over hoe de tweedeling in de Nederlandse zorgsector is voorkomen door het private zorgaanbod feitelijk op dezelfde manier te reguleren als het publieke aanbod, met dezelfde kwaliteitseisen, vestigingseisen, marktregulering en toezicht. Ook de PO-Raad vindt het tijd om na te denken over maatregelen om de sluipende tweedeling in het onderwijs aan te pakken, door te leren van de ervaringen in de zorg.

Risico dat doorstroomtoets kansenongelijkheid vergroot

De PO-Raad vindt dat het onderwijs niet mee moet werken aan 'teaching to the test', maar moet toewerken naar een kansrijk stelsel. In het wetsvoorstel rondom de doorstroomtoets zit een risico op stijgend (privaat) aanbod van toetstrainingen, dat voornamelijk door leerlingen van ouders met een hoog opleidingsniveau gebruikt wordt. Dit soort perverse effecten moeten we te allen tijde zien te voorkomen.

De PO-Raad vindt dat de Onderwijsraad een zeer helder advies heeft geschreven. In onze scholen is er op veel verschillende manieren ervaring opgedaan met aanvullend onderwijs. Deze ervaringen en onze inzichten delen wij graag in een (rondetafel)gesprek met uw commissie.

Met vriendelijke groet,



Freddy Weima
Voorzitter PO-Raad