



# Vereenvoudiging bekostiging 2023

Antwoorden op veel gestelde vragen

*Staat uw vraag er niet bij? Stel uw vraag aan de [juridische helpdesk](#).*

Laatst bijgewerkt op 11 april 2023

## Inhoud

A.	Achtergrond vereenvoudiging bekostiging PO.....	4
	A1. Waarom was het nodig dat de bekostiging wordt vereenvoudigd?.....	4
	A2. Wat wordt met de vereenvoudiging van de bekostiging beoogd?.....	4
	A3. Voor welke sectoren en instellingen gaat de nieuwe wetgeving gelden?.....	4
	A4. Waar kan ik gedetailleerde informatie vinden?.....	4
	A5. Is er informatie op hoofdlijnen om raad van toezicht, medezeggenschapsraad en andere gremia te informeren? .....	4
B.	Belangrijkste veranderingen.....	5
	B1. Wat is er veranderd? .....	5
	B2. Wat zijn de onderdelen van de vereenvoudigde bekostiging?.....	5
	B3. Waarom verschilt het leerlingbedrag voor basisbekostiging per schoolsoort?.....	5
	B4. Wat betekent het afschaffen van de gemiddelde gewogen leeftijd (GGL) van leraren?.....	6
	B5. Wat is het gevolg van het samenvoegen van de personele en materiële bekostiging? .....	6
	B6. Op de beschikking materiele instandhouding (MI) werd het aantal groepen vermeld. Is dat sinds 1 januari 2023 ook het geval? .....	6
	B7. Waarom is de teldatum van 1 oktober t-1 naar 1 februari t-1 verschoven en wat is het gevolg daarvan? .....	7
	B8. Wat verandert er specifiek voor het speciaal basisonderwijs?.....	7
C.	Aanvullende informatie over specifieke bekostigingscomponenten.....	7
	C1. Waarom is het bedrag per leerling basisbekostiging in de modellen van de PO-Raad lager dan in het herverdeeffecten model van OCW?.....	7
	C2. Kan het bedrag per leerling en per school herleid worden naar de “oude componenten”? .....	8
	C3. Is er nog steeds aanvullende bekostiging?.....	8
	C4. Is er nog steeds bijzondere bekostiging? .....	8
	C5. Wat gebeurt er met de bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters schoolleiders (PBSS)?.....	9
	C6. Wat gebeurt er met de werkdrukkiddelen? .....	9
	C7. Is er een groeiregeling in de nieuwe situatie? .....	9
	C8. Wat is er veranderd voor het Internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO)? .....	9
D.	Wat betekent de vereenvoudiging voor mijn school/bestuur .....	10
	D1. Wat is de eerste teldatum waarmee wordt gerekend?.....	10
	D2. Wat zijn de financiële gevolgen voor mijn schoolbestuur? .....	10
	D3. Wat betekent de vereenvoudiging voor de beschikkingen en wanneer mag ik die verwachten? .....	10
	D4. Waar kan ik het informatieproduct voor 2023 vinden? .....	11

D5. De vereenvoudigde bekostiging volgens het herverdeeffect OCW wijkt af van het Model bekostiging van de PO-Raad. Hoe kan dat? .....	12
D6. Welke beschikkingen worden afgegeven?.....	12
D7. Wat betekent de vereenvoudiging van de bekostiging voor het betaalritme? .....	13
D8. Wat is het effect van de vereenvoudiging wanneer een nieuwe school is gestart op 1 augustus 2022? .....	13
D9. Welke teldatum wordt gebruikt voor nieuwe scholen? .....	13
D10. Wat gebeurt er wanneer een school sluit?.....	15
E. De overgangperiode.....	16
E1. Wat gebeurde er in 2022?.....	16
E2. Wat gebeurt er in 2023-2025? .....	17
F. Samenwerkingsverbanden passend onderwijs .....	18
F1. Heeft de vereenvoudiging van de bekostiging consequenties voor de samenwerkingsverbanden? .....	18
F2. Wat voor effect heeft de vereenvoudiging op de ondersteuningsbedragen per leerling?.....	18
F3. Wat betekent de vereenvoudiging voor de groeibekostiging 2022-2023?.....	19
F4. Hoe zien de Kijkglazen eruit vanaf 2023? .....	20
G. Overige vragen .....	21
G1. Ontwikkeling werkdrukmiddelen in relatie tot de vereenvoudiging.....	21
G2. Hoe worden de loon- en prijsbijstellingen in de vereenvoudigde bekostiging verwerkt? .....	21
G3. Blijft de 1 oktobertelling ook na 2021 van belang? .....	22
G4. Welk effect heeft verschuiving teldatum voor de ruimtebehoefte?.....	22
G5. Heeft de vereenvoudiging consequenties voor de stichting- en opheffingsnormen? .....	23
G6. Ik gebruik de MI vergoeding om afspraken te maken over medegebruik en verhuur, bijvoorbeeld met de gemeente. Kan dat nog vanaf 2023? .....	23
G7. Hoe zijn de afspraken uit het regeerakkoord (december 2021) en de € 500 mln. voor het dichten van de loonkloof (september 2021) verwerkt?.....	23
G8. Hoe wordt sinds de vereenvoudiging omgegaan met ongeoorloofd verzuim (en de financiële consequenties daarvan)? .....	23
Bijlage bij vraag D5. ....	25

## A. Achtergrond vereenvoudiging bekostiging PO

### A1. Waarom was het nodig dat de bekostiging wordt vereenvoudigd?

De bekostiging in het primair onderwijs was erg ingewikkeld. Schoolbesturen hebben de vrijheid om te kiezen waaraan zij het geld dat ze ontvangen willen uitgeven (lumpsum), maar het was lastig te voorspellen hoeveel geld een schoolbestuur precies kreeg. Daardoor was het voor schoolbesturen vaak moeilijk om goede afwegingen te maken wanneer zij een begroting opstelden. Ook gaf de bekostiging onbedoeld sturing mee, waardoor het leek alsof het verplicht was bepaalde inkomsten te koppelen aan bepaalde uitgaven terwijl dat niet zo was.

### A2. Wat wordt met de vereenvoudiging van de bekostiging beoogd?

De vereenvoudiging van de bekostiging helpt schoolbesturen om betere keuzes te maken die passen bij hun eigen visie en de lokale situatie. De vereenvoudiging zorgt ervoor dat besturen beter kunnen voorspellen hoeveel geld zij krijgen. Ook voor andere betrokkenen, zoals de medezeggenschapsraad of de schoolleider, is de bekostiging inzichtelijker geworden. Tot slot zorgt de vereenvoudiging ervoor dat de administratieve lasten voor scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden zijn verminderd.

### A3. Voor welke sectoren en instellingen gaat de nieuwe wetgeving gelden?

De wet vereenvoudiging bekostiging po heeft betrekking op het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en de samenwerkingsverbanden po en vo.

### A4. Waar kan ik gedetailleerde informatie vinden?

Op de website van de PO-Raad vindt u diverse handreikingen en tools:

<https://www.poraad.nl/arbeidszaken-bedrijfsvoering/financien>.

Daarnaast is er ook uitgebreide informatie beschikbaar op de website van het ministerie van OCW: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/financiering-primair-onderwijs/vereenvoudiging-bekostiging-primair-onderwijs>.

Voor samenwerkingsverbanden raden we aan de [informatie op het Steunpunt passend onderwijs](#) te raadplegen.

### A5. Is er informatie op hoofdlijnen om raad van toezicht, medezeggenschapsraad en andere gremia te informeren?

Het ministerie van OCW heeft een drietal PowerPoint presentaties gemaakt waarin de veranderingen worden uitgelegd (bao, sbo en (v)so).

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/financiering-primair-onderwijs/vereenvoudiging-bekostiging-primair-onderwijs>, onder het kopje informatie.

Ten aanzien van het wegvallen van de vordering op OCW heeft de PO-Raad een andere zienswijze. Op de [website](#) en onder vraag E1 vindt u hierover meer informatie.

## B. Belangrijkste veranderingen

### B1. Wat is er veranderd?

Om de bekostiging eenvoudiger te maken, wordt zoveel mogelijk uitgegaan van één bedrag per school en één bedrag per leerling. Om dat te regelen zijn er een aantal dingen veranderd in de manier waarop wordt berekend hoeveel geld een school krijgt, zoals:

- er wordt niet meer gekeken naar de gemiddelde leeftijd van leraren (GGL) op de school;
- het bedrag voor leerlingen in de onderbouw als in de bovenbouw is hetzelfde;
- de bekostiging voor personeel en materieel is samengevoegd tot één bedrag;
- de personele bekostiging is overgegaan van schooljaar naar kalenderjaar, waardoor de gehele bekostiging nu per kalenderjaar wordt toegekend. De teldatum is verschoven van 1 oktober naar 1 februari van het voorgaande jaar;
- voor het speciaal basisonderwijs wordt de ondersteuningsbekostiging direct vanuit het Rijk bekostigd op basis van het aantal ingeschreven leerlingen en in mindering gebracht op het budget van het samenwerkingsverband dat de leerlingen heeft doorverwezen, net als in (voortgezet) speciaal onderwijs.

### B2. Wat zijn de onderdelen van de vereenvoudigde bekostiging?

De nieuwe systematiek bestaat uit de volgende onderdelen:

- De basisbekostiging. Deze bestaat uit een basisbedrag per leerling en een basisbedrag per school. De hoogte van deze bedragen verschilt per schoolsoort (bo, sbo, so en vso)<sup>1</sup>;
- de extra bekostiging, zoals de kleine scholentoeslag, groeibekostiging en de bekostiging voor het bestrijden van onderwijsachterstanden;
- de aanvullende bekostiging, zoals bijvoorbeeld de bekostiging voor asielzoekers en samenvoegingscompensatie (fusie);
- de ondersteuningsbekostiging, die bestaat uit een bedrag per leerling dat direct aan de sbo-scholen en (v)so scholen wordt toegekend en een deel dat naar de samenwerkingsverbanden gaat.

### B3. Waarom verschilt het leerlingbedrag voor basisbekostiging per schoolsoort?

Aanvankelijk was het plan om de bedragen per leerling voor het basisonderwijs (bo), speciaal basisonderwijs (sbo) en speciaal onderwijs (so) aan elkaar gelijk te maken. Dit was niet zozeer een maatregel die echte vereenvoudiging bracht, maar vooral als signaal van een mooi streven. Het gelijkstellen van de bedragen per leerling is mogelijk door correcties door te voeren in de ondersteuningsbekostiging die leerlingen in het sbo en so krijgen. Zo krijgt een school evenveel geld, maar verandert alleen het gedeelte dat direct vanuit het Rijk of vanuit samenwerkingsverbanden komt.

Echter, nieuwe budgetten worden steeds vaker gericht en daarmee niet gelijk verdeeld over het bo, sbo en so. Bijvoorbeeld bij de werkdrukmiddelen in het po.

---

<sup>1</sup> <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2022/07/06/verzamelbrief-moties-en-toezeggingen-primair-en-voortgezet-onderwijs>

Het bedrag per leerling voor sbo-scholen en (v)so-scholen is respectievelijk 1,5 en 2 keer zoveel als in het bo. De verwachting is dat dit ook in de toekomst zal blijven gebeuren bij nieuwe budgetten. Zulk soort verschillen leiden steeds weer tot aanpassingen in de ondersteuningsbekostiging en daarmee in het budget van samenwerkingsverbanden. Dit kan ook betekenen dat een samenwerkingsverband door het toevoegen van extra budget uiteindelijk minder overhoudt. Na consultatie bij de PO-Raad, is besloten om de bedragen per leerling voor het bo, sbo en so te differentiëren. De vereenvoudiging blijft hiermee volledig in stand en scholen zullen hier financieel geen hinder van ondervinden. Juridisch en uitvoeringstechnisch is dit ook mogelijk.

#### B4. Wat betekent het afschaffen van de gemiddelde gewogen leeftijd (GGL) van leraren?

De GGL, als parameter voor de bekostiging, bewoog zich tussen een minimumwaarde van 30 en een maximumwaarde van 50 jaar.

De GGL<sup>2</sup> is afgeschaft, omdat dit de systematiek minder complex maakt en leidt tot minder administratieve lasten bij scholen. De hoogte van de bekostiging van een school is dus niet meer mede-afhankelijk van de leeftijd van de leraren op die school. Doordat de bekostigingsbedragen niet meer gecorrigeerd worden voor de gemiddelde leeftijd van de leraren op school, zullen scholen die een lerarenteam hebben met een gemiddelde leeftijd boven het landelijk gemiddelde, relatief minder bekostiging ontvangen en scholen die een lerarenteam hebben met een gemiddelde leeftijd onder het landelijk gemiddelde, relatief meer bekostiging ontvangen.

#### B5. Wat is het gevolg van het samenvoegen van de personele en materiële bekostiging?

Het gevolg van het samenvoegen van de personele en materiële bekostiging is dat er minder verschillende bedragen worden vastgesteld, minder beschikkingen worden gestuurd en er een minder sturende werking uitgaat van de bekostiging. Hierdoor worden besturen beter in staat gesteld, om samen met hun belanghebbenden, eigen afwegingen te maken voor de besteding van het geld.

#### B6. Op de beschikking materiele instandhouding (MI) werd het aantal groepen vermeld. Is dat sinds 1 januari 2023 ook het geval?

Het genormeerd aantal groepen wordt niet meer berekend en is geen parameter in de vereenvoudigde bekostiging.

De basisbekostiging beperkt zich tot een bedrag per school en een bedrag per leerling.

---

<sup>2</sup> In de "oude" personele bekostiging werd weliswaar, binnen grenzen, rekening gehouden met de leeftijd van het onderwijzend personeel (een van de bekostigingsparameters) maar er was geen relatie met de periodeken (trede-ophoging per 1 augustus).

## B7. Waarom is de teldatum van 1 oktober t-1 naar 1 februari t-1 verschoven en wat is het gevolg daarvan?

Omdat met de vereenvoudiging van de bekostiging is overgestapt naar volledige kalenderjaarbekostiging in plaats van gedeeltelijke schooljaarbekostiging, is de nieuwe teldatum 1 februari in plaats van 1 oktober van het vorige kalenderjaar. De verschuiving van de teldatum draagt bij aan de voorspelbaarheid van de te ontvangen bekostiging, doordat de beschikkingen verstuurd worden voordat het bekostigingsjaar start. Bijkomend voordeel van de nieuwe teldatum 1 februari is, dat deze midden in het schooljaar valt en daarmee representatiever is voor het werkelijke aantal leerlingen op een school.

## B8. Wat verandert er specifiek voor het speciaal basisonderwijs?

In de oude situatie gold de zogenaamde 2% regeling. Deze bestaat niet meer. Het sbo ontvangt de ondersteuningsbekostiging direct van DUO op basis van het aantal ingeschreven leerlingen. In verband hiermee dienen sbo-scholen de toelaatbaarheidsverklaring (tlv), waarin onder andere het nummer van het swv staat dat de tlv heeft afgegeven, te registeren<sup>3</sup>. De aan sbo-scholen toegekende ondersteuningsbekostiging wordt in mindering gebracht op het budget voor lichte ondersteuning van het samenwerkingsverband dat een leerling toelaatbaar heeft verklaard tot het sbo.

## C. Aanvullende informatie over specifieke bekostigingscomponenten

### C1. Waarom is het bedrag per leerling basisbekostiging in de modellen van de PO-Raad lager dan in het herverdeeffecten model van OCW?

Het model van OCW maakt een berekening op basis van de 1 oktobertelling 2021. In de toelichting van OCW (5 september) staat hoe het bedrag per leerling (€ 5.923,90) tot stand is gekomen. Het macro budget (het aantal leerlingen op 1 oktober 2021 x het bedrag per leerling basisbekostiging) wordt vervolgens gedeeld door het aantal leerlingen op de volgende 1 februari (2022). Omdat dit een groter aantal leerlingen is, voornamelijk als gevolg van kleuterinstroom, wordt het bedrag per leerling lager: van € 5.923,90 naar € 5.801,77.

---

<sup>3</sup> Een handreiking landelijke registratie tlv's sbo staat op de site van het Steunpunt Passend Onderwijs: <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/vereenvoudiging-bekostiging-po/>  
Antwoorden op veel gestelde vragen over de tlv's sbo: <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/wp-content/uploads/2022/02/Veelgestelde-vragen-handreiking-tlv-sbo.pdf>

A	Leerlingen op 1 oktober 2021	1.370.263
B	Leerlingen op 1 februari 2022	1.424.551
	Groei tussen 1 oktober en 1 februari $((B-A)/A)$	3,96%
C	Nieuw bedrag per leerling o.b.v. 1 oktober 2021	€ 5.923,90
D	Totaalbedrag o.b.v. 1 oktober 2021 $(A \times C)$	€ 8.117,3 miljoen
E	Budget groeibekostiging bao	€ 44,0 miljoen
F	Prijsbijstelling 2023	€ 103,6 miljoen
G	Totaalbudget beschikbaar $(D + E + F)$	€ 8.264,9 miljoen
H	Nieuw bedrag per leerling o.b.v. 1 februari 2022 $(F / B)$	€ 5.801,77

De procentuele instroom tussen 1 oktober en 1 februari is niet voor iedere school gelijk. Voor een krimpende school zal het veelal lager zijn dan gemiddeld, voor groeiende scholen veelal hoger dan gemiddeld. Dit positieve of negatieve effect wordt vrijwel teniet gedaan door het feit dat de teldatum met ingang van de vereenvoudiging is vervroegd (van 1 okt. t-1 naar 1 feb. t-1), hetgeen een voordeel is voor krimpende scholen en een nadeel voor groeiende scholen.

## C2. Kan het bedrag per leerling en per school herleid worden naar de "oude componenten"?

In de oude bekostiging, met name de materiele bekostiging (Londo), is inzichtelijk hoe de bedragen zijn opgebouwd. Soms werd hier een zekere bestemming of oormerking aan ontleend hetgeen vanuit de lumpsum gedachte niet juist is. Voor de nieuwe bedragen is geen onderbouwing anders dan die is gepubliceerd op 5 september 2022<sup>4</sup>.

## C3. Is er nog steeds aanvullende bekostiging?

Met deze wetswijziging blijft de aanvullende bekostiging bestaan onder de nieuwe naam extra bekostiging. De berekening van de toeslag nevenvestiging en (zeer) kleine scholentoeslag zijn wel gewijzigd. In de [toolbox](#) op de website van de PO-Raad is een model bekostiging (basis, extra en aanvullend) opgenomen waarin de nieuwe extra bekostiging in uw specifieke situatie kan worden berekend.

## C4. Is er nog steeds bijzondere bekostiging?

Met deze wetswijziging blijft de bijzondere bekostiging bestaan onder de nieuwe naam aanvullende bekostiging. Ook hier geldt dat de berekening van enkele componenten zal wijzigen. In het model bekostiging (basis, extra en aanvullend) zijn aparte werkbladen opgenomen waarin de nieuwe aanvullende bekostiging in uw specifieke situatie kan worden berekend.

<sup>4</sup> Toelichting - <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2022/03/31/herverdeeeffectenmodel-en-totstandkoming-bedragen-voor-de-vereenvoudiging-bekostiging-po>



## C5. Wat gebeurt er met de bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters schoolleiders (PBSS)?

Deze bekostiging valt buiten de vereenvoudiging en betreft de schooljaren 2021–2022 en 2022–2023. Wat daarna gebeurt is op dit moment (april 2023) niet bekend, behalve dan dat het budget wat gemoeid is met deze middelen wel structureel beschikbaar blijft voor het PO. Voor de maanden januari tot en met juli 2023 zal de bekostiging als extra bekostiging worden verstrekt op basis van het aantal leerlingen op 1 februari 2022 (€ 95,30 per leerling, 7/12<sup>e</sup> deel is € 55,59).

## C6. Wat gebeurt er met de werkdrukmiddelen?

Het bedrag per leerling voor werkdrukvermindering maakte in 2022 deel uit van de bekostiging voor personeels- en arbeidsmarktbeleid. Met ingang van 2023 is het een deel van het bedrag per leerling basisbekostiging. [De huidige regels](#) daaromtrent zijn niet gewijzigd. In de toelichting op de [Regeling bekostiging WPO en WEC 2023](#) wordt gecommuniceerd wat het bedrag per leerling is dat via de basisbekostiging wordt verstrekt voor het aanpakken van werkdruk. Zie ook beantwoording vraag G1.

## C7. Is er een groeiregeling in de nieuwe situatie?

Ja, ook vanaf 2023 ontvangt een schoolbestuur voor een reguliere basisschool extra bekostiging wanneer het aantal leerlingen meer dan 4% is gegroeid, ten opzichte van de teldatum 1 februari t-1.

Deze groei wordt net als in de oude situatie vastgesteld op bestuursniveau. De groei wordt maandelijks berekend op basis van het aantal leerlingen dat op de eerste dag van de maand staat ingeschreven in ROD. De extra bekostiging voor groei wordt steeds voor één maand toegekend. Meer informatie vindt u in de handreiking op de [website](#). In het model bekostiging (basis, extra en aanvullend) is een werkblad opgenomen waarin deze extra bekostiging kan worden berekend.

De oude groeiregeling<sup>5</sup> ging uit van de teldatum 1 oktober. Omdat er op de nieuwe teldatum 1 februari bijna altijd meer leerlingen zijn, zal de groeidrempel minder snel worden bereikt<sup>6</sup>. Daarnaast zullen met name grote schoolbesturen minder groeibekostiging ontvangen dan voorheen. Zij hadden in de oude systematiek een relatief voordeel omdat de eerste drempel (3% + 13 leerlingen) altijd al snel gehaald werd.

## C8. Wat is er veranderd voor het Internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO)?

Deze extra bekostiging blijft bestaan. Deze werd voorafgaand aan het schooljaar aangevraagd door in te loggen op Mijn DUO. Sinds de vereenvoudiging hoeft dit niet meer te worden aangevraagd, maar wordt de bekostiging ambtshave toegekend op basis van de leerlinggegevens in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD, voorheen Bron). Per

---

<sup>5</sup> Groeibekostiging werd toegekend wanneer het aantal leerlingen op de eerste dag van de maand met tenminste 13 was toegenomen ten opzichte van het aantal leerlingen op de teldatum, verhoogd met 3% en afgerond op een geheel getal naar beneden.

<sup>6</sup> Het verschil tussen de oude en nieuwe groeiregeling (op macro niveau € 44 mln.) is toegevoegd aan het budget voor de basisbekostiging (zie ook vraag C1).

leerling wordt daarin aangegeven dat deze onderwijs volgt aan een afdeling (nieuw veld) voor IGBO.

De bekostiging wordt gebaseerd op de telling 1 februari t-1 en bestaat uit een vast bedrag per IGBO-afdeling en een bedrag per IGBO-leerling. Deze bekostiging wordt alleen toegekend als er minstens 11 leerlingen op teldatum 1 februari onderwijs volgden aan de IGBO-afdeling.

Voorheen werd door sommige IGBO scholen voor deze leerlingen eveneens de bijzondere bekostiging asielzoekers en overige vreemdelingen aangevraagd. Dit was mogelijk maar niet de bedoeling omdat voor de IGBO leerlingen al aanvullende bekostiging werd ontvangen. Met de vereenvoudiging van de bekostiging wordt dit expliciet uitgesloten.

## D. Wat betekent de vereenvoudiging voor mijn school/bestuur

### D1. Wat is de eerste teldatum waarmee wordt gerekend?

De vereenvoudigde systematiek is voor het eerst toegepast voor kalenderjaar 2023. De teldatum voor kalenderjaar 2023 is 1 februari 2022. De prikdatum, het moment waarop wordt vastgesteld hoeveel leerlingen er staan ingeschreven in ROD (voorheen BRON), was 8 april 2022<sup>7</sup>. In december 2022 hebben schoolbesturen een beschikking voor 2023 ontvangen, die volgens de nieuwe systematiek is opgesteld en berekend. Voor die berekening is dus als teldatum 1 februari 2022 gebruikt.

### D2. Wat zijn de financiële gevolgen voor mijn schoolbestuur?

De wetwijziging is budgetneutraal. Dit betekent dat er evenveel geld verdeeld wordt in de oude en nieuwe situatie. Door de vereenvoudiging van de bekostiging is de manier waarop wordt berekend hoeveel geld een schoolbestuur krijgt veranderd. Dat kan ervoor zorgen dat na de inwerkingtreding van de wet een schoolbestuur iets meer of minder geld krijgt (herverdeeleeffecten). De meeste schoolbesturen (82,6% op basis van 1 oktober 2021) ontvangen naar verwachting tussen de 3% méér en 3% minder bekostiging. Voor de eerste drie jaar is er een overgangsregeling zodat besturen de tijd krijgen om hun uitgaven aan de nieuwe situatie aan te passen. Via dit [rekenmodel \(indicatie herverdeeleeffecten\)](#) is per school en per schoolbestuur te zien welk effect (indicatief) de vereenvoudiging van de bekostiging heeft. Indien gewenst kunnen extra werkbladen zichtbaar gemaakt worden (input besturen en input scholen). Het rekenmodel dateert van september 2022 en hanteert de 1 oktobertelling 2021. Dit is de leerlingtelling die is gebruikt voor de definitieve berekeningen.

### D3. Wat betekent de vereenvoudiging voor de beschikkingen en wanneer mag ik die verwachten?

Doordat de bekostiging is verschoven van schooljaar naar kalenderjaar, is het aantal momenten waarop schoolbesturen een beschikking krijgen, teruggebracht van vier naar twee. Daarnaast zorgt de vereenvoudiging van de bekostiging ervoor dat de beschikkingen beter leesbaar zijn.

---

<sup>7</sup> In 2022 was de prikdatum voor de 1 februari telling eenmalig 8 april. Dit heeft te maken met het traject Doorontwikkelen BRON. Vanaf 2023 is de prikdatum voor de 1 februaritelling vier weken na de teldatum.

De eerste beschikking voor het kalenderjaar 2023 is in december 2022 verstuurd. De tweede, herziene beschikking zal naar verwachting in september 2023 worden verstuurd. Op dat moment zal ook de eerste beschikking voor het kalenderjaar 2024 worden verstuurd.

In de door het ministerie van OCW gepubliceerde [brochure](#) staat op pagina 42 een tijdspad.

Nr	Actie	Door	Heeft betrekking op	2021		
				okt	nov	dec
1	Aanleveren GGL 1 oktober 2021	Scholen	Aug-dec 2022	x	x	
2	Verzending OVT leerlingaantallen 1 oktober 2021	DUO	Aug-dec 2022			x

Nr	Actie	Door	Heeft betrekking op	2022												
				jan	feb	mrt	apr	mei	juni	juli	aug	sep	okt	nov	dec	
3	Publicatie achterstandsscores <a href="#">obv</a> 1 oktober 2021	CBS	Aug-dec 2022		x											
4	Publicatie Eerste regeling bekostiging personeel PO aug-dec 2022	OCW	Aug-dec 2022			x	x									
5	Verzending beschikking <a href="#">obv</a> Eerste regeling aug-dec 2022	DUO	Aug-dec 2022				x									
6	Verzending OVT leerlingaantallen 1 februari 2022	DUO	Kalenderjaar 2023				x									
7	Publicatie informatieproduct 2023	OCW	Kalenderjaar 2023					x								
8	Verzending indicatie bekostiging 2023	DUO	Kalenderjaar 2023						x							
9	Aanleveren jaarverslag + accountantscontrole GGL 1 oktober 2021	Scholen	Aug-dec 2022						x							
10	Publicatie achterstandsscores <a href="#">obv</a> 1 februari 2022	CBS	Kalenderjaar 2023						x							
11	Publicatie Definitieve regeling bekostiging personeel PO 2021-2022	OCW	Schooljaar 2021-2022								x					
12	Verzending beschikking <a href="#">obv</a> Definitieve regeling 2021-2022	DUO	Schooljaar 2021-2022									x				
13	Publicatie Definitieve regeling bekostiging PO aug-dec 2022	OCW	Aug-dec 2022							x						
14	Verzending beschikking <a href="#">obv</a> Definitieve regeling 2022-2023	DUO	Aug-dec 2022										x			
15	Publicatie Eerste regeling bekostiging WPO en WEC 2023	OCW	Kalenderjaar 2023											x	x	
16	Verzending beschikking <a href="#">obv</a> Eerste regeling bekostiging 2023	DUO	Kalenderjaar 2023													x

Nr	Actie	Door	Heeft betrekking op	2023												
				jan	feb	mrt	apr	mei	juni	juli	aug	sep	okt	nov	dec	
17	Verzending OVT leerlingaantallen 1 februari 2023	DUO	Kalenderjaar 2024				x									
18	Verzending indicatie bekostiging 2024	DUO	Kalenderjaar 2024				x									
19	Publicatie achterstandsscores <a href="#">obv</a> 1 februari 2023	CBS	Kalenderjaar 2024					x								
20	Publicatie definitieve regeling bekostiging WPO en WEC 2023	OCW	Kalenderjaar 2023							x	x	x	x			
21	Verzending beschikking <a href="#">obv</a> definitieve regeling bekostiging 2023	DUO	Kalenderjaar 2023								x			x		
22	Publicatie Eerste regeling bekostiging WPO en WEC 2024	OCW	Kalenderjaar 2024								x	x	x	x		
23	Verzending beschikking <a href="#">obv</a> Eerste regeling bekostiging 2024	DUO	Kalenderjaar 2024										x			x

#### D4. Waar kan ik het informatieproduct voor 2023 vinden?

Een [indicatie](#)<sup>8</sup> van de bekostiging 2023 is op 8 juni gepubliceerd op [DUO Instellingsinformatie](#).

Het informatieproduct, waarin de bedragen zijn ontleend aan de Eerste regeling bekostiging personeel 2022-2023 en de Materiele Instandhouding 2022, **is inmiddels achterhaald** omdat de Regeling bekostiging WPO en WEC 2023, waarop de beschikkingen voor 2023 zijn gebaseerd, inmiddels is gepubliceerd. We adviseren u dan ook dit product niet meer te gebruiken.

De beschikkingen vereenvoudigde bekostiging zijn in december verstuurd. Voor de overgangsregeling is een aparte beschikking (schoolniveau) afgegeven.

Op de [website](#) van de PO-Raad vindt u een model bekostiging (basis, extra en aanvullend) waarmee u nauwkeurig de bekostiging voor 2023 kunt berekenen. Dit model wordt geactualiseerd zodra nieuwe bekostigingsgegevens zijn gepubliceerd.

<sup>8</sup> Indicatie Reguliere Bekostiging PO, op het niveau van het schoolbestuur, excl. de overgangsregeling.

## D5. De vereenvoudigde bekostiging volgens het herverdeeeffect OCW wijkt af van het Model bekostiging van de PO-Raad. Hoe kan dat?

Het [herverdeeeffectenmodel](#) (5 september 2022) heeft als basis het aantal leerlingen op 1 oktober 2021, de Definitieve Regeling bekostiging personeel PO 2022-2023 en de Regeling MI 2022.

Het Model bekostiging van de PO-Raad (versies vanaf 28 september) gebruikt de Regeling bekostiging WPO en WEC 2023. De bedragen per leerling zijn lager omdat er op 1 februari in het primair onderwijs meer leerlingen zijn dan op de voorgaande 1 oktober. De berekening van dit lagere bedrag per leerling ziet u in de tabel onder vraag C1.

Om per school het verschil tussen de twee modellen nader te analyseren, kunt u het beste beginnen bij het herverdeeeffectenmodel van OCW.

De werkbladen "input besturen" en "input scholen" kunt u zichtbaar maken voor meer details.

In de [bijlage aan het einde van dit document](#) is een voorbeeld uitgewerkt.

## D6. Welke beschikkingen worden afgegeven?

De reguliere beschikking (dus één beschikking) bestaat uit de volgende onderdelen :

- basisbekostiging basisscholen (aantal leerlingen x bedrag per leerling + bedrag per school);
- extra bekostiging kleine basisscholen;
- extra bekostiging nevenvestiging basisscholen;
- extra bekostiging zeer kleine basisscholen;
- extra bekostiging Nederlands onderwijs aan anderstaligen (NOAT).

Voor een sbo school bestaat de reguliere beschikking uit de volgende onderdelen:

- basisbekostiging sbo (aantal leerlingen x bedrag per leerling + bedrag per school);
- extra bekostiging nevenvestiging sbo;
- extra bekostiging onderwijsachterstanden sbo;
- ondersteuningsbekostiging sbo.

Voor een (v)so school (cluster 3 en 4) bestaat de reguliere beschikking uit de volgende onderdelen:

- basisbekostiging (v)so [ (aantal leerlingen so x bedrag per leerling so + bedrag per school so (afhankelijk van aantal leerlingen)) + (aantal leerlingen vso x bedrag per leerling vso + bedrag per school vso (afhankelijk van aantal leerlingen)) ]<sup>9</sup>;
- extra bekostiging onderwijsachterstanden (v)so;
- ondersteuningsbekostiging (v)so cluster 3&4;
- extra bekostiging brancardlift en schoolbad.

Voor andere onderwerpen (zoals bijv. groei en de overgangsbekostiging) ontvangen de schoolbesturen aparte beschikkingen.

---

<sup>9</sup> Extra bekostiging nevenvestiging bestaat niet in het so en vso.

## D7. Wat betekent de vereenvoudiging van de bekostiging voor het betaalritme?

Tot en met december 2022 had iedere bekostigingscomponent een ander betaalritme. Met de overgang naar een kalenderjaarbekostiging, wordt maandelijks 1/12 deel betaald aan de schoolbesturen. Schoolbesturen zijn zelf verantwoordelijk voor hun liquiditeitsplanning gedurende het jaar. Dit vraagt extra aandacht, vooral van schoolbesturen die te maken hebben met een krappe liquiditeitspositie. Denk hierbij aan grote uitgaven zoals de eindejaarsuitkering, vakantie-uitkering, investeringen en groot onderhoud.

In de onderstaande tabel zijn de aanpassingen in betaalritme zichtbaar gemaakt.

Betaling per maand	OUD: Personele bekostiging regulier (7/12e 21-22 en 5/12e 22-23)		NIEUW: Vereenvoudigde bekostiging 2023		2023 vs. 2022 (overgangsjaar)
	maand	cum.	maand	cum.	cum. afwijking
januari	10,25	10,25	8,33	8,33	-1,92
februari	9,2	19,45	8,33	16,67	-2,78
maart	9,2	28,65	8,33	25,00	-3,65
april	9,2	37,85	8,33	33,33	-4,52
mei	9,2	47,05	8,33	41,67	-5,38
juni	9,2	56,25	8,33	50,00	-6,25
juli	9,2	65,45	8,33	58,33	-7,12
augustus	6,91	72,36	8,33	66,67	-5,69
september	6,91	79,27	8,33	75,00	-4,27
oktober	6,91	86,18	8,33	83,33	-2,85
november	6,91	93,09	8,33	91,67	-1,42
december	6,91	100	8,33	100	0
	<b>100</b>		<b>100</b>		

## D8. Wat is het effect van de vereenvoudiging wanneer een nieuwe school is gestart op 1 augustus 2022?

Het schoolbestuur ontving voor de nieuwe school voor de periode augustus t/m december beschikkingen volgens de oude systematiek. De personele bekostiging bedroeg 34,55% van de totale personele bekostiging voor het schooljaar 2022-2023 (zie ook E1). Op 1 januari 2023 is overgegaan op kalenderjaar bekostiging en ontvangt het schoolbestuur iedere maand 1/12 deel van de kalenderjaarbeschikking.

## D9. Welke teldatum wordt gebruikt voor nieuwe scholen?

Nieuwe scholen starten op 1 augustus van enig jaar. Hieronder staat beschreven welke bekostiging wordt verstrekt en hoe deze wordt bepaald:

- voor de maanden juni en juli voorafgaand aan de start: startbekostiging;
- voor de maanden augustus tot en met december na de start:

- een voorschot op basis van een prognose van de school van het aantal leerlingen op 1 oktober na opening (mits de prognose uiterlijk op 1 juli bij DUO bekend is;
- de werkelijke bekostiging op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober na opening;
- voor het kalenderjaar na de opening:
  - een voorschot op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober na opening;
  - de werkelijke bekostiging op basis van het aantal leerlingen op 1 februari na opening;
- voor het tweede kalenderjaar na opening:
  - op basis van het aantal leerlingen op 1 februari voorafgaand aan het bekostigingsjaar (conform de systematiek die voor andere scholen geldt).

Ook nieuwe scholen tellen mee in de groeibekostiging voor het basisonderwijs. Voor het bepalen van de groei worden de leerlingaantallen van de nieuwe school en de aantallen van de andere scholen binnen het bestuur bij elkaar opgeteld conform onderstaand overzicht (in dit voorbeeld wordt een school gebruikt die per 1 augustus 2024 start). Voor de berekening van groeibekostiging voor groeiteldatum 1-8 en 1-9 telt de nieuwe school niet mee, maar wordt alleen uitgegaan van de leerlingen die staan ingeschreven bij de overige scholen binnen het bestuur. Vanaf groeiteldatum 1-10 tellen de leerlingen van de nieuwe school wel mee in de telling van het bestuur. De groeibekostiging voor groeiteldatum 1 januari wordt toegekend met terugwerkende kracht.

Voorbeeld:

Voor de groeibekostiging van januari 2025 wordt de telling 1-1-2025 voor bestuur A vergeleken met de telling van reguliere basisscholenscholen op 1-2-2024 vallend onder bestuur A en de telling van de nieuwe basisschool (per 1-8-2024) op 1-1-2025 vallend onder bestuur A. Voor de reguliere basisscholen kan de vergelijking gemaakt worden, want 1-1-2025 en 1-2-2024 worden met elkaar vergeleken en die tellingen zijn in januari allebei bekend. Voor de nieuwe basisschool vallend onder bestuur A is in januari 2025 nog niet de telling van 1-2-2025 bekend, dus moet daar eerst op gewacht worden, voor de volledige groeibekostiging voor januari kan worden berekend. Dit gebeurt dus met terugwerkende kracht.

Nieuwe school		
groei teldatum	nieuwe school	overig bestuur
1-aug-24		1 februari 2023
1-sep-24		1 februari 2023
1-okt-24	1 oktober 2024	1 februari 2023
1-nov-24	1 oktober 2024	1 februari 2023
1-dec-24	1 oktober 2024	1 februari 2023
1-jan-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-feb-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-mrt-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-apr-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-mei-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-jun-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-jul-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-aug-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-sep-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-okt-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-nov-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-dec-25	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2024
1-jan-26	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2025
1-feb-26	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2025
1-mrt-26	<b>1 februari 2025</b>	1 februari 2025
Etc	Etc	etc

Aandachtspunt: nieuwe scholen die een verzelfstandiging van een dislocatie of nevenvestiging zijn: Deze verzelfstandigde locatie wordt bekostigd als nieuwe school, zoals hierboven beschreven. Dit zou echter betekenen dat het overblijvende deel van de school (de "oude" school waar de leerlingen stonden ingeschreven) in de laatste vijf maanden van het kalenderjaar volgend op de verzelfstandiging en het kalenderjaar daarna teveel bekostiging ontvangt.

Een deel van leerlingen die op 1 oktober in het kalenderjaar van de verzelfstandiging en op 1 februari van het daaropvolgende kalenderjaar op de verzelfstandigde dislocatie staan ingeschreven, tellen namelijk ook mee in de bekostiging van de overblijvende school.

Om deze dubbele bekostiging te ondervangen, wordt tweemaal een bedrag in mindering gebracht op het overblijvende deel van de school. Deze verminderingsbekostiging wordt voor het kalenderjaar van verzelfstandiging (t) bepaald op grond van het aantal leerlingen, dat op de andere locatie stond ingeschreven op 1 februari t-1. Het totale verminderingsbedrag wordt berekend met een bedrag per leerling voor de maanden augustus tot en met december. Voor het kalenderjaar na verzelfstandiging (t+1) wordt de verminderingsbekostiging ook vastgesteld op grond van het aantal leerlingen van de andere locatie op de teldatum die voor kalenderjaar t+1 van toepassing is.

De bekostiging van nieuwe scholen wordt nader toegelicht in paragraaf 8.1 van de [Brochure vereenvoudiging bekostiging PO](#).

#### D10. Wat gebeurt er wanneer een school sluit?

Onder sluiting wordt verstaan een opheffing, beëindigen van bekostiging en de situatie dat er geen (bekostigde) leerlingen meer staan ingeschreven. Van opheffing of beëindiging van bekostiging is sprake bij een melding van het bestuur, dan wel als er geen bekostigde leerling is ingeschreven.

Bij een sluiting van de school wordt de bekostiging per direct stopgezet. De bekostiging van de maand wordt eventueel nog afgemaakt. Dit betekent dat bij een sluiting op bijvoorbeeld 2 januari de bekostiging doorloopt tot 1 februari daaropvolgend.

Wanneer de leerlingen van de opgeheven school (deels) instromen in een andere school van hetzelfde schoolbestuur, dan is het aan te bevelen de scholen te laten fuseren/samenvoegen om doorgaande leerlingbekostiging te waarborgen. Over fusie van scholen leest u meer in de handreiking op de [website](#).

## E. De overgangperiode

### E1. Wat gebeurde er in 2022?

Op basis van de 1 oktobertelling 2021 ontving het schoolbestuur alle "oude" bekostigingscomponenten: materiele instandhouding 2022, personele bekostiging regulier, bekostiging personeels- en arbeidsmarktbeleid en andere schooljaar bekostigingen voor augustus t/m december 2022. De 1<sup>e</sup> beschikking is verstuurd in april 2022. De tweede en tevens definitieve beschikking is verstuurd in oktober 2022 ([publicatie bedragen op 30 augustus 2022](#)).

Voor de personele bekostiging regulier en de aanvullende bekostiging onderwijsachterstandenbeleid gaat het, net als in voorgaande jaren, om 34,55% en niet om 5/12<sup>e</sup> deel (41,67%) van het schooljaarbedrag 2022-2023. Dit verschil (7,12%) wordt veroorzaakt doordat er sprake is van verschillende verslaggevingsstelsels tussen het ministerie van OCW (kas-verplichtingenstelsel) en de onderwijsinstellingen (baten-lastenstelsel).

Als gevolg van het verschil in stelsel, hebben onderwijsinstellingen in de oude situatie (t/m verslagjaar 2021) een vordering op de balansdatum van 7,12% van de beschikkingen personele bekostiging regulier en de aanvullende bekostiging onderwijsachterstandenbeleid van het lopende schooljaar. Door de overgang naar de vereenvoudigde bekostiging per 1 januari 2023, is de grond voor deze vordering verdwenen en moet met dit negatieve effect op het resultaat 2022 rekening worden gehouden. De schoolbesturen hebben hierover op 4 oktober 2021 van OCW een [brief](#) ontvangen. Meerdere schoolorganisaties hebben bij de PO-Raad aangegeven hiertegen een juridische procedure te willen starten. Hieruit is een kerngroep van 9 schoolbesturen ontstaan die namens een grote groep schoolbesturen een bezwaarprocedure heeft voorbereid tegen de beschikking over de laatste vijf maanden van 2022. Advocatenkantoor Stibbe begeleidt deze gezamenlijke bezwaarprocedure waarbij de PO-Raad het proces organisatorisch ondersteunt.

Op 27 juli 2022 heeft Stibbe mede namens de deelnemende schoolbesturen het definitieve bezwaarschrift naar OCW/DUO verzonden. Naar aanleiding hiervan heeft een hoorzitting plaatsgevonden op 4 oktober 2022. Hierin heeft Stibbe namens alle 232 deelnemende schoolbesturen het bezwaarschrift mondeling toegelicht. Bij deze hoorzitting waren enkele schoolbesturen vanuit de kerngroep aanwezig, mede om desgevraagd een nadere uitleg van de schade te geven.



In december heeft DUO het bezwaar ongegrond verklaard. Dit besluit en het vervolg daarop is door de kerngroep gedeeld met de deelnemende schoolbesturen.

## E2. Wat gebeurt er in 2023-2025?

In deze jaren geldt een overgangsregeling om te zorgen voor een "zachte landing". Deze overgangsregeling is nader toegelicht in de handreiking op de [website](#).

Op schoolniveau worden gedurende de drie overgangsjaren de herverdeeleffecten van het overgangsrecht gemaximeerd:

herverdeeleffect	Niet minder dan	Niet meer dan
1 <sup>e</sup> jaar = 2023	-/- 1%	+/+ 1%
2 <sup>e</sup> jaar = 2024	-/- 2%	+/+ 2%
3 <sup>e</sup> jaar = 2025	-/- 3%	+/+ 3%

Na het derde jaar, dus in 2026 is er eventuele aanvullende bekostiging voor schoolbesturen met een negatief herverdeeleffect van meer dan 3%, die daardoor in financiële problemen komen. Kaders voor deze regeling, die uitsluitend 2026 betreft, worden nog nader bepaald.

## F. Samenwerkingsverbanden passend onderwijs

### F1. Heeft de vereenvoudiging van de bekostiging consequenties voor de samenwerkingsverbanden?

De financiële gevolgen voor de samenwerkingsverbanden zijn beperkter dan voor scholen. Voor zowel po als vo-samenwerkingsverbanden geldt dat de groeiregeling voor sbo, so en vso is komen te vervallen, in verband met de verschuiving van de teldatum naar 1 februari t-1. Swv-en moeten in hun ondersteuningsplan verplicht opnemen wat zij doen als er sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal doorverwijzingen na 1 februari. Een handreiking "vangnetbepaling" is beschikbaar op de [website van het Steunpunt Passend onderwijs](#). Om deze vangnetbepaling uit te kunnen voeren, wordt een nieuw Kijkglas 3 ontwikkeld door DUO<sup>10</sup>.

Voor de swv-en po is een belangrijke verandering dat de sbo scholen de ondersteuningsbekostiging direct vanuit DUO ontvangen (vergelijkbaar met de (v)so scholen) en swv-en de 2% regeling niet meer hoeven uit te voeren<sup>11</sup>. Voor het sbo vervalt eveneens het grensverkeer op 1 januari 2023. Grensverkeer voor het schooljaar 2022-2023 zal dus voor slechts 5 maanden (aug-dec 2022) door de swv-en worden betaald aan de sbo scholen<sup>12</sup>.

Een aandachtspunt voor het swv vo is dat deze te maken heeft met de teldatum in het vo (deze blijft 1 oktober t-1) en de teldatum in het vso (deze wordt 1 februari t-1). Op de website van het steunpunt worden swv-en nader geïnformeerd. <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/vereenvoudiging-bekostiging-po/>

### F2. Wat voor effect heeft de vereenvoudiging op de ondersteuningsbedragen per leerling?

De vereenvoudiging van de bekostiging heeft verschillende effecten op het bedrag per leerling dat een samenwerkingsverband voor lichte (zowel po als vo) en zware ondersteuning ontvangt. Hieronder wordt dit toegelicht op basis van de huidige doorrekeningen.

Voor lichte ondersteuning po stijgt het bedrag per leerling fors. Dat is het saldo van twee effecten:

1. Het bedrag per leerling stijgt met name vanwege de afschaffing van de 2% systematiek in het sbo (zie F1), waardoor er relatief meer budget naar de swv-en gaat; hierdoor neemt de afdracht aan het sbo ook toe.

---

<sup>10</sup> Dit nieuwe kijkglas is vertraagd en was in april 2023 (groei na 1 februari in 2022) nog niet beschikbaar.

<sup>11</sup> Sbo scholen gaan per teldatum 1-2-2022 hun tlv's uitwisselen met het ROD (Register Onderwijs Deelnemers (voorheen BRON)). Bij deze uitwisseling koppelen zij elke leerling aan een bepaald samenwerkingsverband. Op basis van deze registratie bepaalt DUO welk samenwerkingsverband (indirect) de ondersteuningsbekostiging voor de sbo leerling moet gaan betalen.

<sup>12</sup> Om dit laatste grensverkeer af te rekenen is Kijkglas 5 nodig. Dit had medio oktober 2022 moeten worden gepubliceerd maar is nog steeds niet beschikbaar gesteld (april 2023).

2. Het hogere leerlingaantal op 1 februari ten opzichte van 1 oktober leidt tot een beperkte daling van het bedrag per leerling (zie ook C1).

Voor zware ondersteuning po daalt het bedrag per leerling beperkt. Dat is het saldo van twee effecten:

1. Vergelijkbaar met effect 2 bij het bedrag per leerling voor lichte ondersteuning po, leidt het hogere leerlingaantal op 1 februari tot een beperkte daling.
2. Voorheen kregen swv-en budget voor de basisbekostiging voor de groei op 1 februari. Aangezien dit na de vereenvoudiging vanuit OCW wordt betaald, wordt hiervoor gecorrigeerd.

Voor zware ondersteuning vo blijft het bedrag per leerling nagenoeg gelijk. Effect 2 bij zware ondersteuning po treden ook op bij vo, maar is gesaldeerd beperkt. Aangezien in het vo de teldatum 1 oktober blijft, treedt effect 1 niet op.

### F3. Wat betekent de vereenvoudiging voor de groeibekostiging 2022-2023?

Het swv kende in de oude situatie groeibekostiging toe aan sbo en (v)so scholen op basis van de zogenaamde peildatum (1 februari voorafgaand aan het schooljaar).

I.v.m. de vereenvoudiging beperkte deze bekostiging, die wordt gebaseerd op respectievelijk Kijkglas 4 en Kijkglas 3<sup>13</sup>, zich in 2022 eenmalig tot 5 maanden: aug-dec 2022.

Sinds 1 januari 2023 ontvangen de sbo en (v)so scholen de basis- en ondersteuningsbekostiging direct van DUO op basis van de 1 februari telling 2022.

---

<sup>13</sup> De publicatie van het kijkglas 3 is vertraagd omdat dit onjuistheden bevatte en daarom is teruggetrokken. In september is het kijkglas opnieuw gepubliceerd, met nog enkele onjuistheden en een toelichting. Het definitieve kijkglas 3 is nog niet gepubliceerd (stand van zaken april 2023).

#### F4. Hoe zien de Kijkglazen eruit vanaf 2023?

Ook na vereenvoudiging hebben sbo, (v)so scholen en samenwerkingsverbanden kijkglazen nodig. Deze kunnen worden ingezien/gedownload via Mijn DUO. In onderstaande tabel zijn de veranderingen zichtbaar gemaakt.

Kijkglas	Inhoud	Publicatie	Bijzonderheden
Kijkglas 1	Leerlingaantal waarvoor het swv bekostiging ontvangt en individuele inschrijvingen in het (v)so die DUO verreken met het samenwerkingsverband.	april (telling 1 februari) en maandelijks update van de telgegevens.	Dit kijkglas is vervangen door Dashboard samenwerkingsverbanden 1 (1A – bekostigde aantallen en 1B – bekostigde leerlingen(v) so en sbo).
Kijkglas 2	Inschrijvingen (v)so gedurende een schooljaar.	idem	Dit kijkglas wordt vervangen door Dashboard samenwerkingsverbanden 2. Publicatie is uitgesteld. Houd de <a href="#">website van DUO</a> in de gaten voor nadere informatie.
Kijkglas 3 oud	Groei van het aantal leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs.	september 2022	Laatste publicatie op 8 sept. 2022. Dit is de basis voor de groeibekostiging (v)so-scholen voor de periode aug-dec 2022.
Kijkglas 4	Groei van aantal leerlingen in het sbo tussen 1 oktober en 1 februari.	april 2022	Laatste publicatie is 28 april 2022. Dit is de basis voor de groeibekostiging sbo-scholen voor de periode aug-dec 2022.
Kijkglas 5	Grensverkeer van sbo-leerlingen met andere samenwerkingsverbanden.	2 <sup>e</sup> kwartaal 2023	Dit kijkglas zou voor de laatste keer in oktober 2022 worden gepubliceerd maar is vertraagd. Het kijkglas wordt verwacht in het 2 <sup>e</sup> kwartaal 2023. Het dient als basis voor de verrekening grensverkeer voor de periode aug-dec 2022.
Kijkglas 3 nieuw	Vangnetregeling bovenmatige groei sbo, (v)so tussen 1 februari en 1 juni.	september	Dit wordt de basis voor het uitvoeren van de vangnetregeling. Vanaf 2023 is dit kijkglas in september beschikbaar. In 2022 was er sprake van vertraging. Dit kijkglas zal pas in het 2 <sup>e</sup> kwartaal van 2023 worden gepubliceerd. Op basis van dit kijkglas wordt evt. groei in sbo en (v)so betaald in 2023.

## G. Overige vragen

### G1. Ontwikkeling werkdrukmiddelen in relatie tot de vereenvoudiging

Het bedrag per leerling voor werkdrukvermindering maakte deel uit van de bekostiging voor personeels- en arbeidsmarktbeleid. Dit bedrag is voor schooljaar 2022-2023<sup>14</sup> per leerling € 268,52 in het basisonderwijs, € 402,78 in het speciaal basisonderwijs en € 537,04 in het (voortgezet) speciaal onderwijs. De hoogte van het budget per school voor schooljaar 2022-2023 wordt vastgesteld op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober 2021. Aangezien de vereenvoudiging bekostiging po per 1 januari 2023 ingaat, is 41,67% van de genoemde bedragen uitgekeerd in de periode augustus tot en met december 2022.

De afspraken rondom het werkdrukakkoord voorzien er in dat het budget voor aanpak werkdruk de komende jaren toeneemt tot € 430 miljoen. Inclusief loon- en prijsbijstelling loopt het budget op tot € 469 miljoen in 2025. Daarmee stijgt het bedrag per leerling in 2025 tot circa € 299,00 per leerling in het basisonderwijs (op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober 2021). Na 2022 zou er door een kasschuif een lager bedrag voor werkdrukmiddelen beschikbaar zijn, om in 2025 weer te stijgen. Met het Nationaal Programma Onderwijs en het Coalitieakkoord is er echter geld beschikbaar om de werkdrukmiddelen op peil te houden. Daarnaast is per 1 januari 2023 de vereenvoudiging van de bekostiging ingegaan, waardoor onder andere de bekostiging volledig op kalenderjaarbasis wordt vastgesteld. De bedragen per leerling zullen tot 2025 vergelijkbaar zijn aan de bedragen per leerling voor schooljaar 2022-2023.

	<b>2021-2022 (teldatum 1-10-2020)</b>	<b>laatste 5 mnd. 2022 (teldatum 1-10-2021)</b>	<b>2023 (teldatum 1-2-2022)*</b>	<b>2024 (teldatum 1-2-2023)</b>	<b>2025 (teldatum 1-2-2024)</b>
basisonderwijs	€ 262,86	€ 111,88	€ 261,91	€ 262,00	€ 299,00
sbo	€ 394,29	€ 167,83	€ 392,87	€ 393,00	€ 448,50
(v)so	€ 525,72	€ 223,77	€ 523,82	€ 524,00	€ 598,00

*\*het bedrag is lager dan in de laatste vijf maanden van 2022 i.v.m. het hogere aantal leerlingen op de teldatum 1 februari 2022. Zie ook vraag C1.*

### G2. Hoe worden de loon- en prijsbijstellingen in de vereenvoudigde bekostiging verwerkt?

Met de vereenvoudiging van de bekostiging PO worden de bedragen voor personele bekostiging en materiële bekostiging samengevoegd. Voor het bijstellen van de bekostiging wordt echter nog wel een onderscheid gemaakt tussen loongevoelige en prijsgevoelige bekostiging, omdat de indexatie van de loongevoelige bekostiging anders is dan de indexatie van de prijsgevoelige bekostiging op basis van de wettelijk verplichte jaarlijkse prijsbijstelling.

In dit kader wordt vanaf 2023 uitgegaan van een verdeling van:

- Loongevoelig (L): 89,15%
- Prijsgevoelig (P): 10,85%

<sup>14</sup> Definitieve Regeling bekostiging personeel PO 2022-2023.

Deze verhouding is vastgesteld op basis van de uitgekeerde OCW-bekostiging in 2022. De loon- en prijsgevoelige percentages worden in ieder geval één keer per vijf jaar vastgesteld, zodat ontwikkelingen die invloed hebben op deze verhouding worden meegenomen. Het percentage kan ook eerder worden aangepast bij grote ontwikkelingen die specifiek loon- of prijsgevoelig zijn; dan kan de verhouding opnieuw worden bepaald.

De verhouding wordt jaarlijks gepubliceerd in de Regeling bekostiging WPO en WEC.

De prijsbijstelling 2023 (bekend gemaakt op Prinsjesdag 2022) bedraagt 11,7%. De loonbijstelling 2023 zal pas in de zomer 2023 bekend worden gemaakt en is daarom vooralsnog 0.

Op basis van bovenstaande gegevens kan de stijging van de bekostiging worden berekend:

	T = 2022	T+1 = 2023
Start bedrag	€ 100,00	
Waarvan Loongevoelig	€ 89,15	€ 89,15
Waarvan Prijsgevoelig	€ 10,85	€ 12,12
	<b>€ 100,00</b>	<b>€ 101,27</b>

Wanneer de loonbijstelling in 2023 bekend wordt gemaakt (bijvoorbeeld 3%), dan ziet de aangepaste berekening er als volgt uit:

	T = 2022	T+1 = 2023
Start bedrag	€ 100,00	
Waarvan Loongevoelig	€ 89,15	€ 91,82
Waarvan Prijsgevoelig	€ 10,85	€ 12,12
	<b>€ 100,00</b>	<b>€ 103,94</b>

### G3. Blijft de 1 oktobertelling ook na 2021 van belang?

De telling op 1 oktober blijft nog wel relevant, bijvoorbeeld voor de wetsartikelen die zien op de opheffing van een school of beëindiging van de bekostiging (het instandhoudingsbeleid). DUO zal daarom de 1 oktober telling blijven ophalen en publiceren. Art. 152 WPO, welke in 2022 is vernummerd naar art. 138 WPO, is dan ook niet inhoudelijk gewijzigd. Dus daar blijft die 1 oktober-telling (incl. 3%) van belang.

De 1 oktobertelling blijft eveneens relevant voor bijvoorbeeld gemeenten in het kader van de huisvestingsverordening.

### G4. Welk effect heeft verschuiving teldatum voor de ruimtebehoefte?

Voor de onderwijshuisvesting schrijft OCW in principe niet voor hoe de ruimtebehoefte wordt berekend. Dat is iets wat de gemeente zelf bepaalt (zie o.a. artikel 102 WPO). OCW heeft wel vastgesteld hoeveel m<sup>2</sup> er moet zijn per aanwezige leerling (Uitvoeringsbesluit voorzieningen in de huisvesting PO/VO), maar niet of dat op basis van 1 oktober, 1 februari of een andere datum gebeurt. In die zin hoeft de vereenvoudiging de gemeenten dus niet te raken.

OCW past wel de bepaling aan waarmee de vergoeding van gemeente aan scholen wordt berekend, indien er geen ruimte voor lichamelijke oefening wordt verstrekt (artikel 136 WPO). In de huidige wetgeving wordt hiervoor verwezen naar de formule waarmee het normatief aantal groepen per schoolvestiging wordt berekend. Deze formule verdwijnt met de vereenvoudiging. In plaats daarvan is het voortaan aan de gemeente om vast te leggen hoe het aantal groepen wordt bepaald.

DUO blijft de 1-10-tellingen publiceren in de open data. Voor de gemeentelijke huisvesting kunnen de gemeenten zoals ieder jaar vanaf 1-11 een speciaal bestand voor het PO opvragen bij [informatieproducten@duo.nl](mailto:informatieproducten@duo.nl).

#### G5. Heeft de vereenvoudiging consequenties voor de stichting- en opheffingsnormen?

Nee, deze normen staan los van de vereenvoudiging van de bekostiging. De normen worden eens in de vijf jaar gepubliceerd in de Staatscourant<sup>15</sup>. In geval van gemeentelijke herindeling, vindt een tussentijdse publicatie plaats.

Op de [website](#) van de PO-Raad is een [model gemiddelde schoolgrootte](#) beschikbaar.

#### G6. Ik gebruik de MI vergoeding om afspraken te maken over medegebruik en verhuur, bijvoorbeeld met de gemeente. Kan dat nog vanaf 2023?

Vanaf 2023 is het niet langer mogelijk de MI vergoeding te gebruiken voor afspraken rondom medegebruik en dergelijke, simpelweg omdat er geen nadere onderbouwing van de vereenvoudigde bekostiging is, anders dan die [gepubliceerd door OCW](#).

De PO-Raad heeft een [handreiking en tool](#) gemaakt om schoolbesturen te helpen bestaande afspraken te herzien. Belangrijk in dit verband is op te merken dat de oude onderbouwing van de MI vergoeding al jaren geen enkele relatie met de werkelijkheid had (lumpsum) en [ontoereikend](#) is voor het dekken van materiele lasten.

#### G7. Hoe zijn de afspraken uit het regeerakkoord (december 2021) en de € 500 mln. voor het dichten van de loonkloof (september 2021) verwerkt?

Deze zijn niet verwerkt in het informatieproduct van OCW (zie vraag D4). Wel zijn de middelen verwerkt in de bedragen van het [herverdeeleffectenmodel](#) en het [model vereenvoudigde bekostiging \(versies vanaf 28 september\)](#) van de PO-Raad. En natuurlijk in de [Regeling bekostiging WPO en WEC 2023](#).

#### G8. Hoe wordt sinds de vereenvoudiging omgegaan met ongeoorloofd verzuim (en de financiële consequenties daarvan)?

Leerlingen die in de periode vanaf het begin van het schooljaar tot 1 oktober meer dan de helft van het aantal schooldagen ongeoorloofd verzuimen, werden in de oude systematiek aangemerkt als niet-meetellend voor de bekostiging.

In de vereenvoudigde bekostiging voor bao/sbo/(v)so heeft ongeoorloofd verzuim tussen de eerste schooldag en de teldatum geen gevolgen meer.

---

<sup>15</sup> Nu lopende tijdvak: 1 augustus 2018 t/m 31 juli 2023. Vanaf 1 augustus 2023: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2022-28567.html>

Daar zijn een aantal redenen voor:

- De oorspronkelijke reden van deze bepaling is niet meer relevant. Deze lag in het feit dat kinderen van gastarbeiders gedurende de zomervakantie naar het land van herkomst gingen en na de zomervakantie niet meer terugkwamen. De kinderen werden niet uitgeschreven, waardoor deze alsnog, ten onrechte, meetelden voor de bekostiging;
- De teldatum verschuift van 1 oktober t-1 naar 1 februari t-1, waardoor de periode waarover wordt gekeken of er sprake is van ongeoorloofd verzuim langer wordt;
- Het gaat om slechts een beperkt aantal leerlingen (circa 300 leerlingen in het bo, sbo en (v)so), terwijl de bepaling wel voor onduidelijkheid zorgt;
- Scholen maken kosten als zij zich inzetten voor leerlingen die (dreigen) uit te vallen, daar hoort dan ook bekostiging bij.



## Bijlage bij vraag D5.

Voorbeeld brin 00AP

Hieronder ziet u de nieuwe bekostiging volgens het Herverdeeleffectenmodel (HVE model): € 845.945.

Basis is de leerlingtelling en achterstandsscore van 1 oktober 2021 (respectievelijk 110 leerlingen en score 55,31)

BRIN	00AP				
Naam school	WereldWijs				
Gemeente school	Zoetermeer				
	<b>Schooltype</b>	<b>Leerlingen</b>	<b>GGL</b>	<b>%onderbouw</b>	
School	bao	110	31,31	47%	
Landelijk gemiddelde	bao	n.v.t	39,41	49%	
SCHOOL	HUIDIG	NIEUW	Herverdeeleffecten		
<b>TOTAAL</b>	<b>€ 795.123</b>	<b>€ 845.945</b>	Totaal	6,4%	
			GGL	6,7%	
			Boven/Onder	0,4%	
			Overig Pers.	-0,4%	
			MI	-0,3%	
BAO	HUIDIG	NIEUW			
<b>Bedrag per leerling</b>	<b>€ 599.521</b>	<b>€ 651.629</b>			
PB Onderbouw	€ 230.938				
PB Bovenbouw	€ 179.229				
P&A basis, bedrag per lrl	€ 116.225				
MI Groepsafhankelijk - lrl	€ 32.701				
MI Leerlingafhankelijk - lrl	€ 40.428				
<b>Bedrag per school</b>	<b>€ 106.862</b>	<b>€ 100.769</b>			
Directietoelage	€ 40.216				
P&A basis, vaste voet	€ 22.386				
P&A directietoelage	€ 7.233				
MI Groepsafhankelijk - vast	€ 22.250				
MI Leerlingafhankelijk - vast	€ 14.777				
<b>(Zeer) kleine scholentoeslag</b>	<b>€ 50.643</b>	<b>€ 55.444</b>			
Kleine scholentoeslag	€ 38.189	€ 55.444			
P&A KST	€ 12.453				
Minimum (Zeer KST)	€ 0	€ 0			
<b>Toeslag nevenvestiging</b>	<b>€ 0</b>	<b>€ 0</b>			
Nevenvestiging	€ 0				
MI Groepsafhankelijk - nevenvest.	€ 0				
<b>Onderwijsachterstanden</b>	<b>€ 37.624</b>	<b>€ 37.624</b>			
<b>NOAT</b>	<b>€ 473</b>	<b>€ 480</b>			
<b>TOTAAL</b>	<b>€ 795.123</b>	<b>€ 845.945</b>			

Het model vereenvoudigde bekostiging (PO-Raad) laat het volgende zien:

naam school	Wereldwijs				
brinnummer	00AP				
	2023	2024	2025	2026	2027
kalenderjaar teldatum	1-2-2022	1-2-2023	1-2-2024	1-2-2025	1-2-2026
<b>Gegevens</b>					
Aantal leerlingen (totaal)	115	115	115	115	115
Achterstandsscore (totaal)	68,21	68,21	68,21	68,21	68,21
Aantal leerlingen nevenvestiging 1	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen nevenvestiging 2	0	0	0	0	0
Aantal NOAT leerlingen	16	16	16	16	16
Aantal IGBO leerlingen	0	0	0	0	0
<b>Basisbekostiging</b>					
Bedrag per leerling	€ 667.203,55	€ 667.203,55	€ 667.203,55	€ 667.203,55	€ 667.203,55
Bedrag per school	€ 104.095,10	€ 104.095,10	€ 104.095,10	€ 104.095,10	€ 104.095,10
	€ <b>771.298,65</b>	€ <b>771.298,65</b>	€ <b>771.298,65</b>	€ <b>771.298,65</b>	€ <b>771.298,65</b>
<b>Extra bekostiging</b>					
Kleine scholentoeslag	€ 54.891,24	€ 54.891,24	€ 54.891,24	€ 54.891,24	€ 54.891,24
Zeer kleine scholentoeslag	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Toeslag nevenvestiging (incl. evt. KST)	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Onderwijsachterstanden	€ 48.540,28	€ 48.540,28	€ 48.540,28	€ 48.540,28	€ 48.540,28
Nederlands onderwijs aan anderstaligen (NOAT)	€ 468,48	€ 468,48	€ 468,48	€ 468,48	€ 468,48
Internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO)	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Groeibekostiging (wordt berekend op bestuursniveau)	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
<a href="#">NPO 2022-2023 (7/12e deel)</a>	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
<a href="#">NPO arbeidsmarkttoelage 2022-2023 (7/12e deel)</a>	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
<a href="#">Professionalisering en begeleiding van starters en schoolleiders</a>	€ 10.959,17	€ 10.959,17	€ 10.959,17	€ 10.959,17	€ 10.959,17
	€ <b>114.859,17</b>	€ <b>114.859,17</b>	€ <b>114.859,17</b>	€ <b>114.859,17</b>	€ <b>114.859,17</b>
<b>Aanvullende bekostiging</b> (zie werkblad 'aanv-bas')					
Samenvoegingscompensatie	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
<b>Bekostiging basisschool totaal</b>	€ <b>886.157,82</b>	€ <b>886.157,82</b>	€ <b>886.157,82</b>	€ <b>886.157,82</b>	€ <b>886.157,82</b>
	€ <b>875.198,65</b>				
<b>Overgangsbekostiging</b>					

Exclusief de extra bekostiging Professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders, bedraagt de vereenvoudigde bekostiging in 2023 € 875.199 (excl. de overgangsregeling).

Basis voor de berekening in het Model vereenvoudigde bekostiging is het aantal leerlingen op 1 februari 2022 volgens Overzicht Vaststelling tellingen 29 april 2022:

#### Totalen school

		Aantal Bekostigde leerlingen	Waarvan:	Noat
00AP	WereldWijs	115		16

Zoals staat beschreven in C1, is het bedrag per leerling naar beneden bijgesteld omdat er op 1 februari meer leerlingen zijn dan op de voorgaande 1 oktober (het macrobudget blijft gelijk).

Gemiddeld (macro) is er in deze periode sprake van een groei van 3,96%. Voor Wereldwijs zou dat gaan om 4 leerlingen. De school is echter met 5 leerlingen (4,55%) gegroeid tussen 1 oktober 2021 en 1 februari 2022.

Door een hogere groei dan gemiddeld pakt de vereenvoudigde bekostiging iets hoger uit (zichtbaar in de tabel hieronder).

Door een hogere achterstandsscore (68,21 op 1 februari 2022) en een hoger bedrag per score punt pakt ook de OAB bekostiging hoger uit.

	HVE model 110 lln 1 okt.	Model vereenvoudigde bekostiging 115 lln 1 feb	Verschil
Bedrag per leerling	€ 651.629 (110 x € 5923,90)	€ 667.203,55 (115 x € 5801,77)	€ 15.575
Bedrag per school	€ 100.769	€ 104.095,10	€ 3.326
(zeer) KST	€ 55.444	€ 54.891	€ -553
Toeslag nevenvestiging			€ 0
OAB	€ 37.624 (55,31 x € 680,23)	€ 48.540 (68,21 x € 711,63)	€ 10.916
NOAT	€ 480	€ 468	€ -12
<b>Totaal</b>	<b>€ 845.946</b>	<b>€ 875.199</b>	<b>€ 29.252</b>